



GUIDE

English

By a group of supervisors

الفصل الدراسي الأول

الصف الثاني الابتدائي



تطبيق
المعاصر التفاعلي

المنهج
الجديد



FIRST TERM

2nd
Primary
2026

1. How to improve your handwriting

١. أنشطة تساعدك على تحسين الخط



★ Look and write.

- Median letters.

• بعض الحروف التي تكتب في الوسط (بين السطرين).

a c e i m n o r s u v w x z

- Ascender letters.

• بعض الحروف التي تكتب لأعلى.

b d f h k l t

- Descender letters.

• بعض الحروف التي تكتب لأسفل.

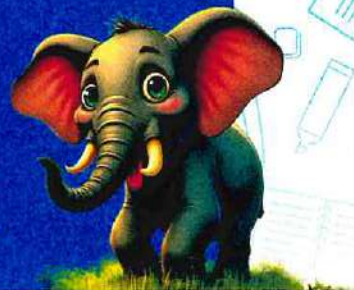
g j p q y

- Capital letters are always upper. • الحروف الكبيرة (Capital letters) تكون دائماً لأعلى.

A B C D E F G H

2. The Alphabet

٢. حروف الهجاء



★ Look and trace.

Aa

Bb

Cc

Aa Bb Cc

Aa Bb Cc

Dd

Ee

Ff

Dd Ee Ff

Dd Ee Ff

Gg

Hh

Ii

Gg Hh Ii

Gg Hh Ii

Jj

Kk

Ll

Jj Kk Ll

Jj Kk Ll

M m

N n

O o

M m

N n

O o

M m

N n

O o

P p

Q q

R r

P p

Q q

R r

P p

Q q

R r

Ss

Tt

Uu

Vv

Ss Tt Uu Vv

Ss Tt Uu Vv

Ww

Xx

Yy

Zz

Ww Xx Yy Zz

Ww Xx Yy Zz

► PART ONE

Unit 1	Let's Get Started	14
Unit 2	Colors, Shapes, and Numbers	44
Unit 3	Classroom Actions & Routines	75
Review 1	.....	102
Unit 4	Everyday Life	107
Unit 5	My Home	137
Unit 6	Rooms at Home	163
Review 2	.....	184

► PART TWO

► El-Moasser Homework Notebook	186
--------------------------------------	-----

علامة SB تشير إلى تدريبات كتاب الطالب



UNIT 1

Let's Get Started

هيا بنا نبدأ

• Learning Outcomes

Speaking

- Use basic greetings and respond appropriately
استخدام التحيات الأساسية والرد عليها بشكل مناسب
- Name at least 5 - 7 classroom objects correctly when shown pictures or real items
تسمية ما لا يقل عن 5 - 7 أدوات في الفصل الدراسي بشكل صحيح عند عرض صور أو أشياء حقيقية
- Ask and answer simple questions about classroom objects
السؤال والإجابة عن أسئلة بسيطة عن أدوات الفصل الدراسي
- Recognize and repeat phonics sounds for short vowels "a", "e", "i" in familiar words
التعرف على أصوات الحروف المتحركة القصيرة "a", "e", "i" وترديدها في الكلمات المألوفة

Reading

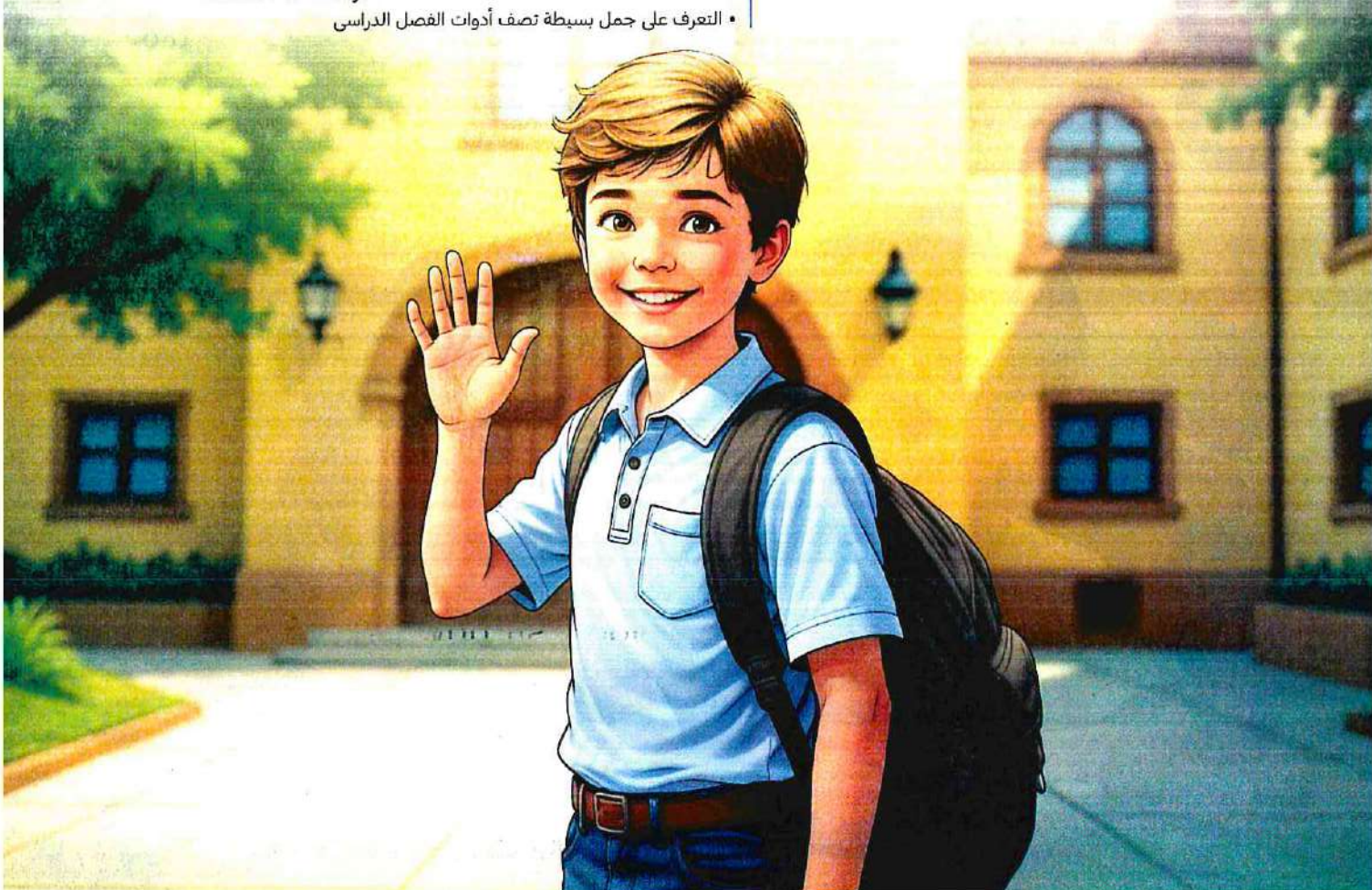
- Recognize and read common greeting words
التعرف على كلمات التحية الشائعة وقراءتها
- Match written words to pictures of classroom objects
توصيل الكلمات المكتوبة بصور أدوات الفصل الدراسي
- Recognize simple sentences describing classroom objects
التعرف على جمل بسيطة تصف أدوات الفصل الدراسي

Listening

- Respond to simple greetings when spoken by the teacher or in short audio recordings
الاستجابة للتحيات البسيطة عندما يلقيها المعلم أو في تسجيلات صوتية قصيرة
- Identify vocabulary related to classroom objects
تحديد المفردات المتعلقة بأدوات الفصل الدراسي
- Follow simple classroom instructions during listening activities
اتباع تعليمات بسيطة خاصة بالفصل الدراسي أثناء أنشطة الاستماع

Writing

- Write the names of classroom objects next to pictures
كتابة أسماء أدوات الفصل الدراسي بجانب الصور
- Complete simple sentences using classroom vocabulary
تكملة جملًا بسيطة باستخدام مفردات الفصل الدراسي
- Reorder words to make correct sentences
إعادة ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة



- Classroom Greetings
- Listening and Speaking

I

Vocabulary

Key vocabulary

Greetings التحيات



Good morning
صباح الخير



Hello
مرحبًا



Goodbye
إلى اللقاء

Extra vocabulary



chair
كرسي



desk
مكتب



pencil
قلم رصاص



ruler
مسطرة

say	يقول	sit down	يجلس	school	مدرسة
learn	يتعلم	sit on	يجلس على	student	تلميذ/طالب
help	يساعد	name	اسم	kind	طيب
teach	يُعَلِّم / يُدَرِّس	teacher	معلم	friend	صديق

• Important Expressions and Prepositions

تعابير وحروف جر هامة

At the end of the day, ... - ... في نهاية اليوم , May I sit down ? هل يمكنني أن أجلس ؟



Pop Quiz on Vocabulary

انظر واكتب الكلمات.

1 Look and write the words.

1.



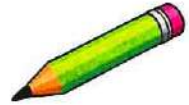
2.



3.



4.



انظر، اقرأ وضع دائرة.

2 Look, read and circle.

1.



student / teacher

2.



sit down / say

3.



pencil / ruler

II

Reading

Hello. My name is Ahmed. I sit on a chair at school. My teacher is kind. She helps me learn. At the end of the day, I say goodbye.

أهلاً، اسمي أحمد. أجلس على كرسي في المدرسة. معلمتي عطوفة. تساعدني في التعلم. في نهاية اليوم، أقول إلى اللقاء.



III

Language Functions

1 To introduce yourself.

لتقديم نفسك.

Hello, my name is Heba.

أهلاً، اسمي هبة.



Hello, my name is Mona.

أهلاً، اسمي منى.



2 How to greet others and ask about their names.

كيف ترحب بالآخرين وتساءل عن أسمائهم.

Hello, what's your name? للسؤال عن الاسم نستخدم ← مرحبًا، ما اسمك؟

Hello, I'm + [name] الاسم. / My name is + [name] الاسم. للإجابة ←

Hello, what's your name ?

مرحبًا، ما اسمك ؟



Hello, I'm Amira.

مرحبًا، أنا أميرة.



Note : What's = What is



Pop Quiz on Language Functions

1 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. A : [What - Why] is your name? B : I'm Ahmed.

2. [Hello - Goodbye], I'm Mona.

3. My name [is - are] Heba.

2 Put the words in the correct order.

ضع الكلمات في الترتيب الصحيح.

1. name - What's - your ?

.....

2. Amr - My - is - name.

.....

Writing corner

لإتقان كتابة المفردات اللغوية الجزء الثالث من
كراسة المعاصر التفاعلية My Neat Handwriting



chair



chair

chair

desk



desk

desk

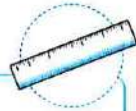
pencil



pencil

pencil

ruler



ruler

ruler

teacher



teacher

teacher

Hello



Hello

Hello

General Exercises

on Lesson 1

التقييمات اليومية
والاسبوعية والشهرية
في نهاية الكتاب

1 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. My [name - old] is Rana.
2. We say good [evening - morning] in the morning.
3. My [teacher - classroom] helps me learn at school.
4. I sit on a [chair - school].
5. [Desks - Students] go to school every day to learn.
6. We say [goodbye - good morning] at the end of the school day.
7. My [friend - desk] is very kind.
8. My teacher helps me at [office - school].
9. There are many chairs and [desks - trees] in the classroom.
10. [How - What] is your name?

2 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



s _ ud _ nt

2.



_ es _

3.



c _ ai _

4.



f _ i _ nds

3 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.



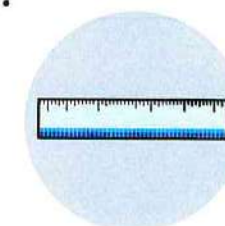
.....

2.



.....

3.



.....

4.



.....

4 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



2.



5 Reorder the letters to make a word.

أعد ترتيب الحروف لتكون كلمة.

1.



h a c i r

2.



e k s d

3.



l e o l H

4.



e r u l r

6 Read, order and write.

اقرأ ، رتب واكتب .

1. helps - learn - My teacher - me.

2. I - down - May - sit ?

3. am - I - Ali.

7 Read and match [A] with [B].

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

[A]

1. I sit on

2. My teacher

[B]

☐ a. me at school.

☐ b. is kind.

☐ c. a chair.

8 **SB** Read and complete the sentences with words from the box.

اقرأ واكمل الجمل بكلمات من المربع.

name - teach - is

1. What your name?
2. My is Nada.

9 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

teacher - chair - student

1.



I sit on a at school.

2.



My helps me learn.

10 Read the passage and choose the correct answer.

اقرأ الفقرة واختر الإجابة الصحيحة.

I'm Sara. I go to school every day. My school is very big. There are many classrooms at school. In the classrooms, there are many chairs, desks, rulers and books.

1. Sara goes to every day.
a. office b. hospital c. school
2. The school is very
a. small b. big c. tall

11 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

My teacher is kind.

- Around the classroom
- Reading and Writing
- Phonics Focus

I

Vocabulary

pen	قلم جاف	notebook	كراسة / دفتر ملاحظات
book	كتاب	board	سبورة
window	نافذة / شباك	bag	حقيبة

II

Language Functions

- Writing about your classroom objects. الكتابة عن عناصر الفصل الدراسي.
- This is + a/an اسم مفرد

- This is a door.



- This is a window.



III

Phonics Focus

- ★ Listen and repeat. استمع وردد.

Short "a" sound

A a → The letter [a] makes the sound /æ/.



cat قطة



hat قبعة



fan مروحة



man رجل



map خريطة



cap كاب / طاقية



Pop Quiz on Phonics Focus

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and circle the correct word.

استمع وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. man / men

2. map / mop

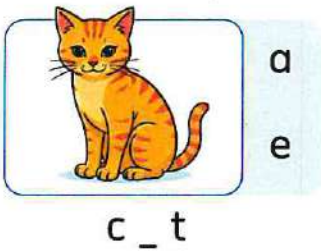
3. cut / cat

4. hat / hot

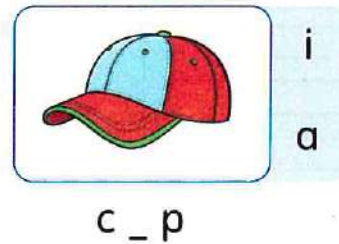
2 Read, circle and write.

اقرأ، ضع دائرة واكتب.

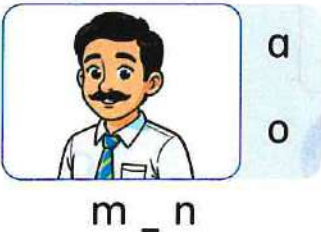
1.



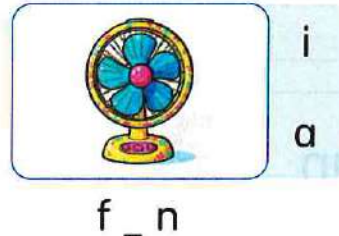
2.



3.



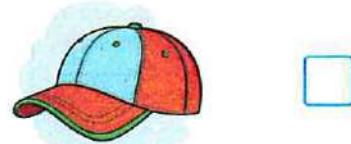
4.



3 Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. It is a cap.



2. This is a map.



3. This is a cat.



Writing corner

إتقان كتابة المفردات اللغوية الجزء الثالث من
كراسة المعاصر التفاعلية My Neat Handwriting



cat



cat

cat

hat



hat

hat

fan



fan

fan

man



man

man

map



map

map

cap



cap

cap

General Exercises

on Lesson 2

نصوص الاستماع
في نهاية الكتاب
التقييمات اليومية
والاسبوعية والشهرية
في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sounds.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



c _ t

2.



f _ n

3.



m _ n

4.



c _ p

2 SB Read and match.

اقرأ وصل.

1. map

•



2. fan

•



3. hat

•

3 SB Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1.



cat / cut

2.



hot / hat

3.



fin / fan

4 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



4.



5 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



a p c

2.



a n f

3.



m n a

4.



a t c

6 Choose the correct answer from a or b.

اختر الإجابة الصحيحة.

1. My favorite animals are

a. cats

b. chairs

2 We use the on hot days.

a. map

b. fan

3. He wears a red

a. cap

b. cat

7 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1. man



2. fan



8 Reorder the words to form a sentence.

اعد ترتيب الكلمات لتكوين جملة.

1. is - student - a - He.

2. is - a - This - desk.

- Our Classroom Objects
- Listening and Speaking
- Phonics Focus
- Let's write together !

I

Vocabulary

Classroom objects عناصر الفصل الدراسي



board

سبورة



pencil case

مقلمة



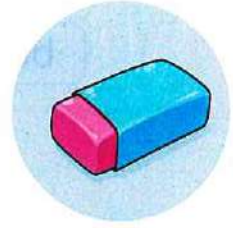
window

نافذة / شباك



pencil

قلم رصاص



eraser

أستيكة



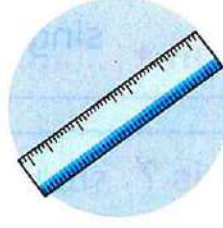
door

باب



bag

حقيبة



ruler

مسطرة



book

كتاب



Pop Quiz on Vocabulary

1 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



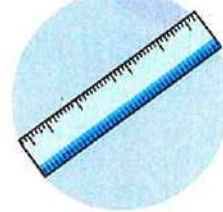
b _ _ rd

2.



w _ _ dow

3.

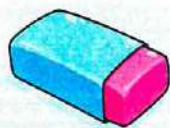


r _ l _ r

2 Read and match.

اقرأ وصل.

1.



bag

2.



eraser

3.



door

II Language in use

1 To ask and answer about classroom objects :

أن يسأل ويجيب عن الأدوات الخاصة بحجرة الدراسة :

- What's this ? ما هذا / هذه ؟
- This is a / an + singular noun اسم مفرد إنه / إنها



What's this ? ما هذا ؟



This is a ruler. إنها مسطرة.



What's this ? ما هذا ؟



This is an eraser. إنها أستيكة.



Note : What's = What is

لاحظ يتم استخدام [a] قبل الاسم المفرد الذي يبدأ بحرف ساكن و [an] إذا كان الاسم المفرد يبدأ بحرف متحرك [a - e - i - o - u]

2 Demonstrative pronouns ضمائر الإشارة

تستخدم ضمائر الإشارة [This, That] لتوضيح مدى قرب الشيء من المتحدث.

Near إشارة للقريب	Far إشارة للبعيد
This تستخدم للإشارة إلى اسم مفرد قريب. ex : This is a pencil case. 	That تستخدم للإشارة إلى اسم مفرد بعيد. ex : That is a bag. 



Pop Quiz on Language in use

1 Circle the correct word.

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

- What [is - are] this?
- [This - They] is a window.
- This is [a - an] apple.
- [How - What] is this? - This is a bag.

2 Read, order and write.

اقرأ ، رتب واكتب.

- is - a - This - bag.

- this - is - What ?

- an - is - eraser - This.

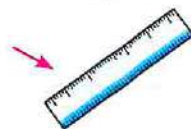
3 Look and write [This] or [That].

انظر واكتب [This] أو [That].

1. is my book.



2. is my ruler.



3. is a door.



4. is a window.

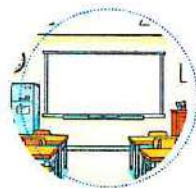


4 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

an - a - is

1.



That a board.

2.



This is pencil case.

III Language Functions

To ask about the place of something. للسؤال عن مكان شيء.

Where + is + اسم الشيء ؟ أين ؟

Where is the door ?
أين الباب ؟

It's over there.
إنه هناك.



IV Phonics Focus

★ Listen and repeat. استمع وردد.

Short "e" sound

E e → The letter "e" makes the sound /e/.



pen قلم جاف



ten رقم ١٠



hen دجاجة

Short "i" sound

I i → The letter "i" makes the sound /i/.



zip سوستة



fig تين



bin سلة مهملات

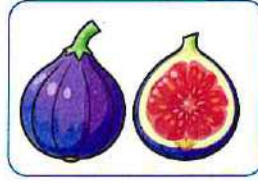


Pop Quiz on Phonics Focus

1 Look, circle and write.

انظر، ضع دائرة واكتب.

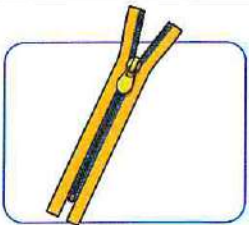
1.  i
e
p _ n

2.  i
e
f _ g

3.  e
i
h _ n

4.  i
e
b _ n

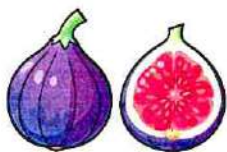
5.  i
e
t _ n

6.  i
e
z _ p

2 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



g f i

2.



i p z

3.



i n b

3 Look and choose the correct answer from a, b or c.

انظر واختر الإجابة الصحيحة.

1.

10

a. zip

b. bin

c. ten

2.



a. hen

c. pen

b. fig

3.



a. zip

b. pen

c. bin

4 Look and write the missing letters.

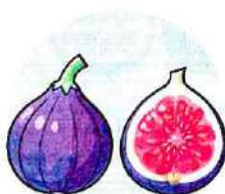
انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



z _ p

2.



f _ g

3.



b _ n

Writing corner

إتقان كتابة المفردات اللغوية الجزء الثالث من
كراسة المعاصر التفاعلية My Neat Handwriting



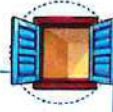
board



board

board

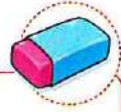
window



window

window

eraser



eraser

eraser

door



door

door

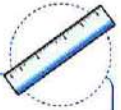
bag



bag

bag

ruler



ruler

ruler

pen



pen

pen

ten

10

ten

ten

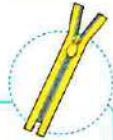
hen



hen

hen

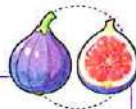
zip



zip

zip

fig



fig

fig

bin



bin

bin

General Exercises

on Lessons 3&4

نصوص الاستماع
في نهاية الكتاب
التقييمات اليومية
والاسبوعية والشهرية
في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sounds.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



p _ n

2.



b _ n

3.



t _ n

4.



h _ n

2 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- I have many pens in my [ruler - pencil case].
- There is a [tree - board] in my classroom.
- This is [a - an] door.
- Boards, pens, and [rulers-birds] are classroom objects.
- [What - How] is this? - This is a door.
- This [is - are] a window.
- This is a [bag - bags].

3 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



o d i w n w

2.



o r a d b

3.



l u r e r

انظر، اقرأ واكمل.

4 Look, read and complete.

pencil case - bag - door

1.



I close the

2.

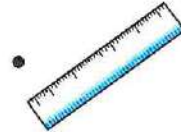


This is my

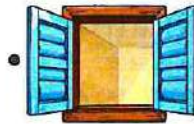
انظر، اقرأ وصل.

5 Look, read and match.

1. This is a window. •



2. This is an eraser. •



3. This is a ruler. •



اقرأ، رتب واكتب.

6 Read, order and write.

1. is - What - this ?

.....

2. bag - This - a - is.

.....

7 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.

10

2.



3.



8 Look, read and circle.

انظر، اقرأ وضع دائرة.

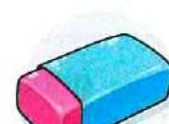
1. bag



2. fig



3. window



9 Read the passage and write [T] True or [F] False.

اقرأ الفقرة واكتب [T] صح او [F] خطأ.

I love my school. My classroom is big. We have a big window in our classroom. There is a board. My school bag is red.

1. My classroom is big.

☐

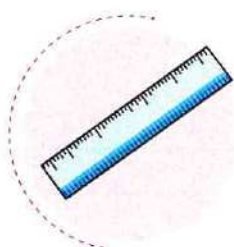
2. There is a hen in the classroom.

☐

10 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



2.



11 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

• What is this ?



Skills

هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التي درستها بجمل
ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & Writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Greetings	hello - name	Hello, my name is Ali.
	Good morning	Good morning, Ms. Amira.
	goodbye	At the end of the day, I say goodbye.
Classroom objects	classroom	This is my classroom.
	desk	This is a desk.
	chair	That is a chair.
	eraser	This is an eraser.
	ruler	This is a ruler.
	pencil case	That is a pencil case.
	board	This is a board.
	bag	This is a bag.
At school	book	This is a book.
	chair - school	I sit on a chair at school.
	teacher - kind	My teacher is kind.
	help - learn	My teacher helps me learn.
	teach	My teacher teaches me.



Sentence Building

Rule 1

Language

• للإشارة إلى الأشياء القريبة :

• This is → a/an اسم مفرد

Vocabulary

• أدوات المدرسة مثل :

eraser / ruler / bag

This is a pen.

1 a - This - ruler - is.

[] [] [] []

2 is - eraser - an - This.

[] [] [] []

3 a - This - is - pencil.

[] [] [] []

كود الألوان

[] → This

[] → is

[] → a/an

[] → اسم مفرد

Rule 2

Language

• للإشارة إلى الأشياء البعيدة :

• That is + a/an اسم مفرد

Vocabulary

• أسماء مفردة مثل :

pencil case / door / window

That is a pencil case.

1 is - book - That - a.

[] [] [] []

2 a - That - is - desk.

[] [] [] []

3 is - a - That - window.

[] [] [] []

كود الألوان

[] → That

[] → is

[] → a/an

[] → اسم مفرد

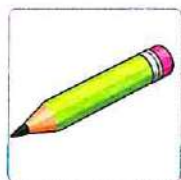


Review

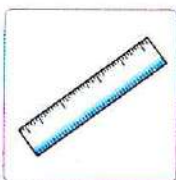
on Unit 1

Let's Get Started

Vocabulary



pencil



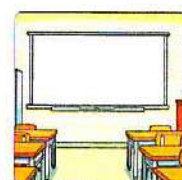
ruler



book



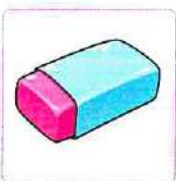
desk



board



pencil case



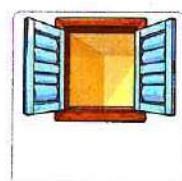
eraser



door



bag



window

Language in use

To ask about names :

What is your name ?



My name is Amira.

To ask and answer about classroom objects :

What is this ?



This is an eraser.

Phonics Focus

short "a" sound



cat



hat



fan

short "e" sound



pen

10

ten

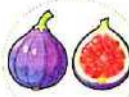


hen

short "i" sound



zip



fig



bin

General Exercises | on Unit 1

نصوص الاستماع
في نهاية الكتاب
التقييمات اليومية
والاسبوعية والشهرية
في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sounds.

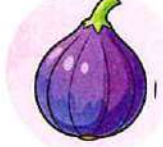
استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



h _ t

2.



f _ g

3.



z _ p

4.



m _ p

2 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. [That - The] is my pencil.
2. This [is - are] my book.
3. That is my [bag - bags].
4. [What - Where] is the pencil? - It's over there.
5. Where is the [window - windows] ?
6. The eraser [is - are] in my pencil case.
7. Teachers [say - teach] students at school.
8. My sister reads a [book - chair].
9. There is a [bus - pencil case] in my school bag.

3 Read, order and write.

اقرأ ، رتب واكتب.

1. book - is - That - a.

.....

2. is - This - ruler - a.

.....

3. pencil - That - a - is.

.....

4. is - the bag - Where ?

.....

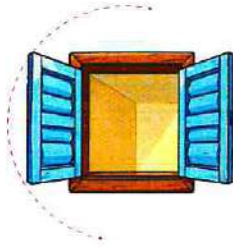
5. there - over - The eraser - is.

.....

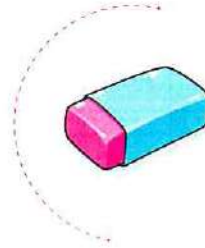
4 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



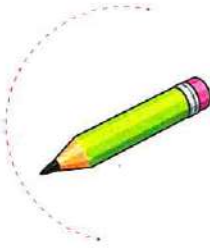
2.



5 Look and choose the correct answer from a , b or c.

انظر واختر الاجابة الصحيحة.

1.



2.



- a. This is a door.
- b. This is a pencil.
- c. This is a window.

- a. This is an eraser.
- b. This is a chair.
- c. This is a pencil case.

6 Look, read and match.

انظر، اقرأ وصل.

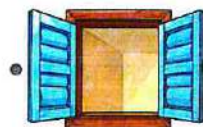
1. This is a window. •



2. This is a bag. •



3. This is a cap. •



7 Read and complete the text with the words from the box.

اقرأ واكمل النص بكلمات من المربع.

teacher – desk – sit

I'm Fady. I love my school. I [1] on a chair at school. My [2] helps me learn.

8 Look , read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

desk – ruler – teacher



1. She is a



2. This is a

9 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



h a c i r

2.



k s d e

3.



o k b o

4.



r e l u r

10 Read the passage and write [T] True or [F] False.

اقرأ الفقرة واكتب [T] صح او [F] خطأ.

I am Salma. I am in grade two. I love my school.
My teachers and friends help me at school.

1. Salma is in grade three.

☐

2. Salma's teachers help her at school.

☐

UNIT 2

Colors, Shapes, and Numbers

الألوان ، الأشكال و الأرقام

• Learning Outcomes

Speaking

- Name and describe colors, numbers, and shapes using simple sentences
تسمية و وصف اللون والأرقام والأشكال باستخدام جمل بسيطة
- Ask and answer questions about colors, numbers, and shapes
طرح أسئلة والإجابة عليها عن الألوان والأرقام والأشكال
- Recognize and repeat phonics sounds for short "o", short "u", and long "a"
التعرف على أصوات الحروف مثل "o", "u" القصيرة و "a" الممدودة وتكرارها

Reading

- Differentiate between singular and plural nouns
التمييز بين الاسماء المفرد والجمع
- Match written words to corresponding colored shapes
توصيل الكلمات المكتوبة مع الأشكال الملونة المناسبة

Listening

- Identify color, number, and shape names when heard in simple instructions or descriptions
التعرف على الألوان والأرقام والأشكال عند سماعهم في تعليمات أو وصف بسيط
- Respond to simple questions appropriately
الإجابة على أسئلة بسيطة بطريقة مناسبة
- Identify numbers from 1 to 10 and count by tens
التعرف على الأرقام من 1 : 10 والعد بالعشرات

Writing

- Write color, number, and shape words accurately
كتابة كلمات الألوان والأرقام والأشكال بدقة
- Reorder words to form correct sentences
إعادة ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة
- Develop basic spelling skills by reordering letters to make words
تنمية مهارات الهجاء الأساسية عن طريق ترتيب الحروف لتكوين كلمات
- Label drawings using accurate color and shape words
تسمية الرسومات باستخدام كلمات دقيقة تدل على الألوان والأشكال



- Colors and Shapes
- Listening and Speaking

I

Vocabulary

Key vocabulary

Colors

الألوان



yellow

لون اصفر



orange

لون برتقالي



blue

لون أزرق



green

لون أخضر



red

لون احمر

Shapes

الأشكال



circle

دائرة



square

مربع



triangle

مثلث

Extra vocabulary

book	كتاب	desk	مكتب
on	على	ball	كرة
see	يرى		



Pop Quiz on Vocabulary

1 Look and match.

انظر وصل.

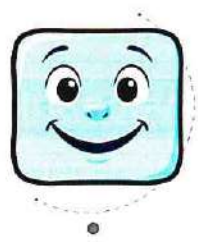
1.



2.



3.



triangle

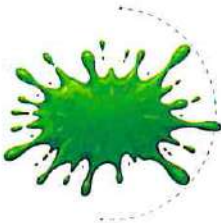
square

circle

2 Reorder the letters to make a word.

اعد ترتيب الحروف لتكوين كلمة.

1.



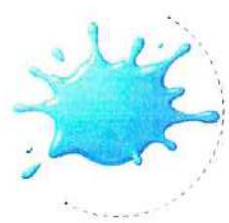
n g e r e

2.



n r a o g e

3.



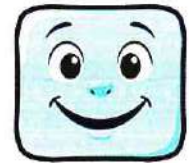
l u b e

3 Look, read and circle.

انظر، اقرأ وضع دائرة.

1. This is a [circle - square].

2. I see a [red - green] triangle.



3. The red [square - circle] is on the desk.



II

Language Functions

1 Asking and answering about singular nouns :

١. السؤال والإجابة عن الأشياء المفردة :

• What's this ? ما هذا / هذه ؟

- This is a / an + اسم مفرد + لون



Note :

What's = What is

2 Asking about colors and shapes :

٢. السؤال عن الألوان والأشكال :

A • What color is this ?

- It is + [color اللون]



• What shape is this ?

B

- It is a/an + [shape الشكل]

What shape is this?

ما هذا الشكل ؟



It is a circle.

إنها دائرة.



Pop Quiz on Language Functions

1 Put the words in the correct order.

ضع الكلمات في ترتيبها الصحيح.

1. is - What - this - color ?

2. triangle - a blue - is - This.

3. is - This - square - a red.

4. is - What - this ?

5. circle - This - a - is.

2 Choose the correct answer from a, b or c.

اختر الاجابة الصحيحة.

1. color is this? - It is red.

a. What

b. Where

c. When

2. It green.

a. are

b. is

c. am

3. What is this? - It is a square.

a. color

b. time

c. shape

Writing corner

إتقان كتابة المفردات اللغوية الجزء الثالث من
كراسة المعاصر التفاعلية My Neat Handwriting



yellow



yellow

yellow

blue



blue

blue

orange



orange

orange

circle



circle

circle

square



square

square

triangle



triangle

triangle

General Exercises

on Lesson 1

التقييمات اليومية
والاسبوعية والشهرية
في نهاية الكتاب

1 Read and choose the correct answer between brackets.

1. This [is - are] a square.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

2. Circles and [green-squares] are shapes.

3. Blue , orange, and [triangle -green] are colors.

4. What [is - are] this?

2 Look and write the missing letters.

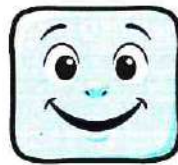
انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



o _ an _ e

2.



sq _ _ re

3.



t _ ia _ gle

3 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



4.



4 SB Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

green - shape - square



1. This is a blue



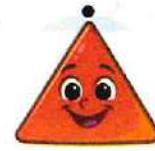
2. This is a circle .

5 Read and match.

اقرأ وصل.

1. This is a square.

•



2. I see an orange triangle.

•



3. The blue circle is on the desk.

•

6 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. shape - What - this - is ?

.....

2. a red - square - This - is.

.....

3. blue - triangle - I - a - see.

.....

4. green - is - It.

.....

7 Look, read and tick (✓) or (x).

انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (x).

1. This is a square.


☐

2. I see a red circle.


☐

- Shapes and colors around us
- Phonics Focus

Phonics Focus

★ Listen and repeat.

استمع وردد.

Short "u" sound

u

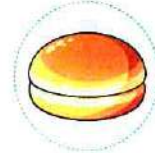
✿ The letter "u" makes the sound /ʌ/.



sun شمس



cup كوب



bun كعكة

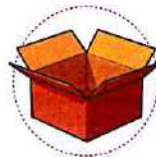
Short "o" sound

o

✿ The letter "o" makes the sound /ɒ/.



dog كلب



box صندوق



fox ثعلب



Pop Quiz on Phonics Focus

★ Look, circle and write.

انظر، ضع دائرة واكتب.

1.



u

o

d _ g

2.



u

o

c _ p

3.



u

o

s _ n

4.



u

o

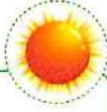
f _ x

Writing corner

لإتقان كتابة المفردات اللغوية الجزء الثالث من
كراسة المعاصر التفاعلية My Neat Handwriting



sun



sun

sun

cup



cup

cup

bun



bun

bun

dog



dog

dog

box



box

box

fox



fox

fox

General Exercises

on Lesson 2

نصوص الاستماع
في نهاية الكتاب
التقييمات اليومية
والاسبوعية والشهرية
في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sounds.

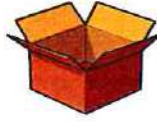
استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



f _ x

2.



b _ x

3.



d _ g

4.



s _ n

2 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. We can see the [sun-box] in the morning.

2. I drink tea in my [cup-bun].

3. My favorite animal is the [dog - box].

4. My sister loves to eat the [sun - bun].

3 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

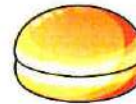
1.



2.



3.



4.



4 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



o g d

2.



o b x

3.



u s n

4.

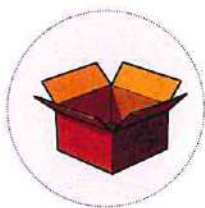


u p c

5 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة اسفل كل صورة.

1.



2.



6 SB Read and match.

اقرأ وصل.

1. bun

•

2. box

•

3. cup

•



7 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. dog



2. fox



3. sun



8 Read and complete the text with the words from the box.

اقرأ وأكمل النص بكلمات من المربع.

foxes - dog - yellow

I'm Mohamed. I love animals. My favorite animals are dogs and [1] I have a [2] at home.

- Numbers and Counting
- Listening and Speaking
- Language in use
- Reading and Writing

I

Vocabulary

Key vocabulary

Numbers

الأرقام

1

one واحد

2

two اثنان

3

three ثلاثة

4

four أربعة

5

five خمسة

6

six ستة

7

seven سبعة

8

eight ثمانية

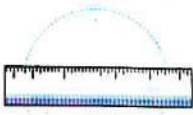
9

nine تسعة

10

ten عشرة

Extra vocabulary



ruler مسطرة



bag حقيبة



pencil قلم رصاص

notebook
كراسة / دفتر ملاحظات

balloon بالونة



chair كرسي



Pop Quiz on Vocabulary

★ Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.

7

2.

4

3.

8

4.

3

II

Language in use

1 Singular and plural

١. المفرد والجمع

Singular → one

Plural → more than one

نضيف [s] لتحويل معظم الأسماء المفردة إلى جمع.

Singular

مفرد

Plural

جمع

• one pencil



• three pencils



• one book



• five books



• one chair



• two chairs



2 Verb to have

٢. فعل يمتلك

تستخدم [has / have] للتعبير عن الملكية بمعنى { يملك / لديه }.

He / She / It / Singular noun

has

• اسم الشيء المملوك

I / We / You / They / Plural noun

have

• اسم الشيء المملوك



I have three books.



3 There is / There are

٣. يوجد

- There is + a/an + اسم مفرد .

Ex. : There is a bag.



- There are + اسم جمع .

Ex. : There are three books.



Pop Quiz on Language in use

1 Choose the correct answer from a, b or c.

اختر الإجابة الصحيحة.

1. I can see five

a. tree

b. a tree

c. trees

2. I one pencil.

a. having

b. have

c. has

3. She has eight

a. ruler

b. rulers

c. a ruler

4. There two students.

a. have

b. is

c. are

5. is a notebook.

a. There

b. They

c. The

2 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. have - I - pens - two.

2. see - We - beds - four.

III Language Functions

How many ?

كم عدد ؟

How many + اسم جمع + { do you have ?
are there ?

How many pencils do you have?

كم عدد أقلام الرصاص لديك ؟

I have four pencils .

لدى أربعة أقلام رصاص.



How many chairs are there ?

كم عدد الكراسي هناك ؟

There are two chairs.

يوجد كرسيين .



Pop Quiz on Language Functions

1 Choose the correct answer from a, b or c.

اختر الإجابة الصحيحة.

1. How bags do you have?

a. many

b. much

c. often

2. How many do you have?

a. ruler

b. rulers

c. a ruler

3. How many are there ?

a. a chair

b. chairs

c. chair

2 SB Look, count and complete.

1. How many balloons are there ?

There are balloons.

2. How many books do you have ?

I have books.

انظر، عد واكمل.



Writing corner

إتقان كتابة المفردات اللغوية الجزء الثالث من
كراسة المعاصر التفاعلية My Neat Handwriting



one

1

one

one

two

2

two

two

three

3

three

three

four

4

four

four

five

5

five

five

six

6

six

six

General Exercises

on Lesson 3

التقييمات اليومية
والاسبوعية والشهرية
في نهاية الكتاب

1 Choose the correct answer between brackets.

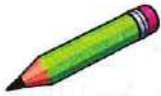
اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. [How - What] many rulers do you have?
2. I have ten [pencil - pencils].
3. He [has - have] two notebooks.
4. How many [bag - bags] do you have?
5. I can count to [ten - bag].
6. I use a [bag - pencil] to write.
7. How many desks [is - are] there?
8. I use a [pen - balloon] to do my homework.
9. How [much - many] pens are there ?

2 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



p _ n _ il

2.



n _ teboo _

3.



f _ _ r

4.

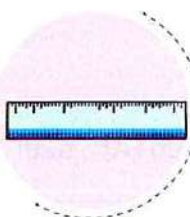


e _ g _ t

3 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



u e l r r

2.



a g b

3.



e e v s n

4.



e n t

4 Reorder the words to form a sentence. اعد ترتيب الكلمات لتكوين جملة.

1. have – I – rulers – two.

2. pencils – you – How many – do – have?

3. ten – There – bags – are.

4. count – Let's – books – the.

5 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



4.



6 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة اسفل كل صورة.

1.



2.



7 Read and match [A] with [B].

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

[A]

1. I have three

2. How many notebooks

[B]

☐ a. do you have ?

☐ b. pencil.

☐ c. pencils.

8 Read and complete the text with the words from the box.

اقرأ واكمل النص بكلمات من المربع.

pencils - three - bag

I'm Fareeda. I have a [1] I have two rulers and [2] notebooks.

9 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

bags - four - notebook - balloons



1. There is a



2. I have pencils.



3. There are five



4. I have two

10 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. bag



2. pencil



3. ruler



- Let's count together
- Phonics Focus

I

Phonics Focus

★ Listen and repeat.

استمع وردد.

Long "a" sound

The letters [a-e] make the sound /eI/.



grapes عنب



cake كعكة/تورتة



lake بحيرة



gate بوابة



cave كهف



snake ثعبان



Pop Quiz on Phonics Focus

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and circle the correct word.

استمع وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. lake / bun 2. cup / gate 3. snake / sun 4. cave / box

2 Look, read and tick [✓] for the correct word.

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أمام الكلمة الصحيحة.

1.



• cake

☐

• cave

☐

2.



• grapes

☐

• gate

☐

3.



• lake

☐

• snake

☐

4.



• snake

☐

• cave

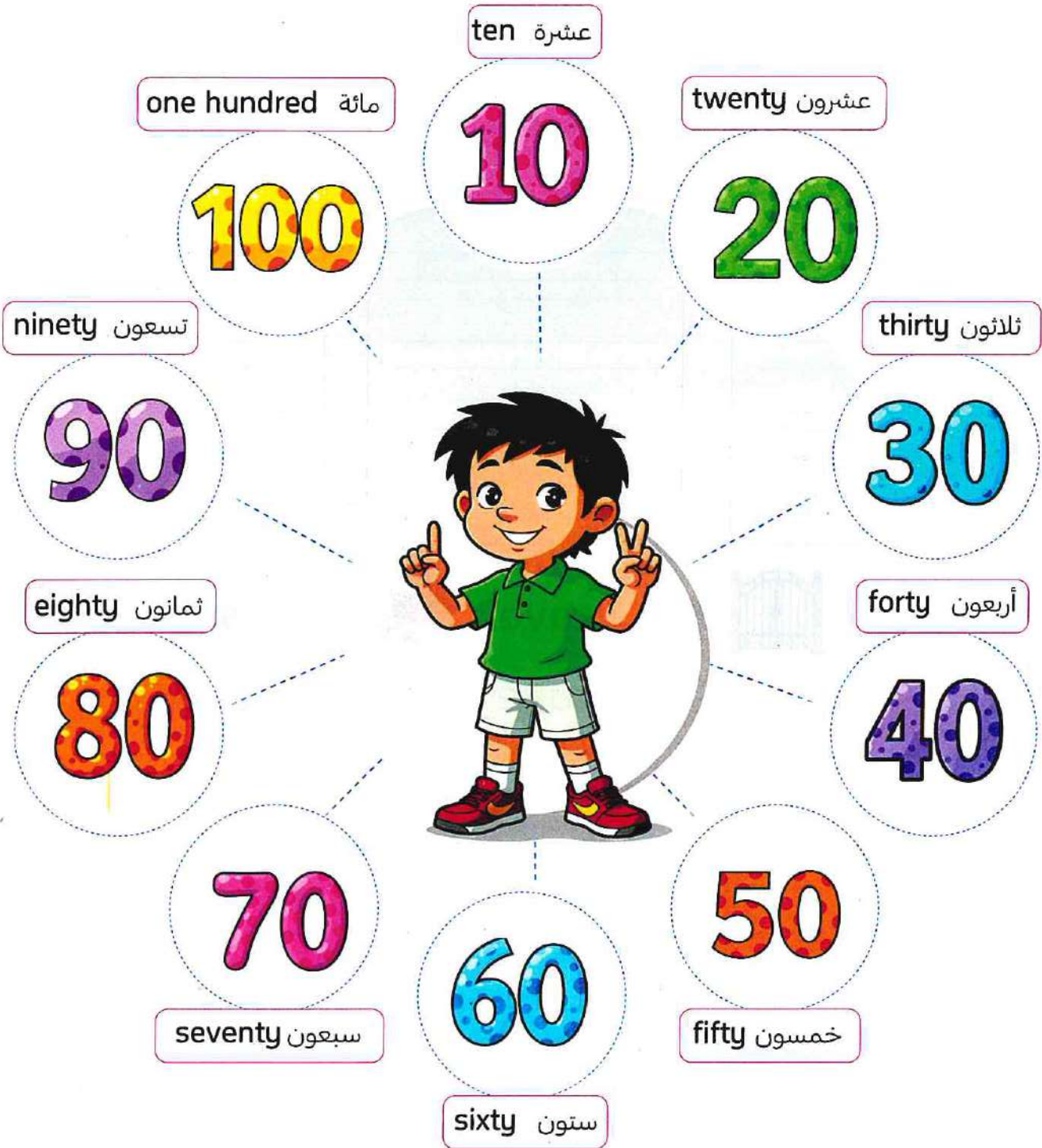
☐

II

Numbers الأرقام

★ Listen and repeat.

استمع وردد.



Writing corner

لإتقان كتابة المفردات اللغوية الجزء الثالث من
كراسة المعاصر التفاعلية My Neat Handwriting



grapes



grapes

grapes

cake



cake

cake

lake



lake

lake

gate



gate

gate

cave



cave

cave

snake



snake

snake

General Exercises

on Lesson 4

نصوص الاستماع
في نهاية الكتاب
التقييمات اليومية
والاسبوعية والشهرية
في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sounds.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



gr _ p _ s

2.



c _ k _

3.



l _ k _

4.



sn _ k _

2 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



4.



3 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



a k c e

2.



n k s a e

3.



a k l e

4.



r a e g p s

4 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة اسفل كل صورة.

1.



2.



5 Read and match.

اقرأ وصل.

1. snake •

2. grapes •

3. lake •



6 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. gate



2. cave



7 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

grapes - snake - cake



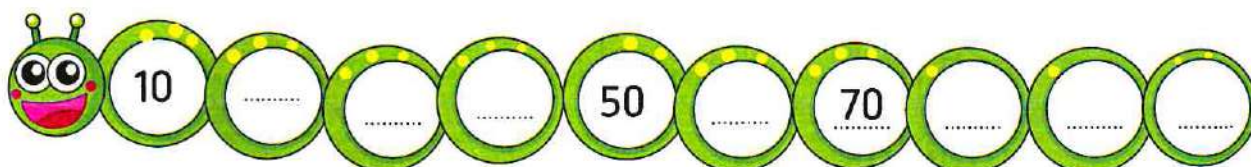
1. I see a



2. I love

8 Look and complete the missing numbers.

انظر واكمل الأرقام الناقصة.





Skills

هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التي درستها بجمل
ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & Writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Colors and shapes	square	This is a red square.
	green	I see a green triangle.
	circle	This is an orange circle.
	red - desk	The red circle is on the desk.
Numbers and counting	see - desk	I see four desks.
	count	Let's count the books.
	pens	I have five pens.
	three	I have three chairs.
	door	There is one door.
	bags	There are five bags.



Sentence Building

Rule 1

Language

• للتحدث عن الاشكال والالوان:

• This is a/an + لون + اسم مفرد [اسم الشكل]

Vocabulary

• أشكال وألوان مثل:

circle / triangle / square /
blue / orange / green

This

is

a blue

square.

1 is - This - circle - a green.

[] [] [] []

2 square - This - is - a red.

[] [] [] []

3 a yellow - is - triangle - This.

[] [] [] []

كود الألوان

[]

→ This

[]

→ is

[]

→ a/an + لون

[]

→ اسم الشكل

Rule 2

Language

• للتحدث عن المفرد والجمع:

• There is / are

• I have اسم الشيء + رقم

Vocabulary

• أرقام وأشياء مثل:

• one, two, three, five, six,
• balloon / pen / bag

There

are

four

bags.

1 are - There - balloons - five.

[] [] [] []

2 have - I - two - pens.

[] [] [] []

3 six - bags - I - have.

[] [] [] []

كود الألوان

[]

→ There/I

[]

→ is/are/have

[]

→ الرقم

[]

→ اسم مفرد/جمع



Review

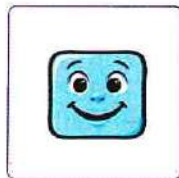
on Unit 2

Colors, Shapes, and Numbers

Vocabulary



circle



square



triangle



green



blue



one



two



three



four



five



six



seven



eight



nine



ten

Language in use

Singular and Plural

one book → three books



I have five pens.

I have three bags.



Phonics Focus

short "o" sound



dog



box



fox

short "u" sound



sun



bun



cup

long "a" sound



cake



lake



gate



cave



snake

General Exercises | on Unit 2

نصوص الاستماع
في نهاية الكتاب
التقييمات اليومية
والاسبوعية والشهرية
في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sounds.

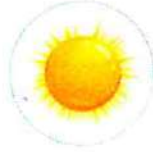
استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



c _ v _

2.



s _ n

3.



g _ t _

4.



f _ x

2 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I have five [book - books].
2. She [has - have] two pens.
3. I can see three [chair - chairs].
4. My brother has one [pencils - pencil].
5. There is one [board - boards] in the class.
6. Snakes and [rulers - foxes] are animals.
7. What [color - shape] is this ? - It is blue.
8. There is a [lake - desk] in my classroom.

3 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. circle - red - is - a - This.

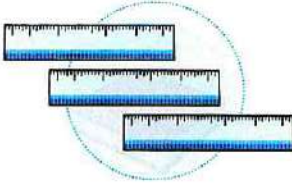
2. many - are - How - there - balloons ?

3. have - pens - I - six.

4 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة اسفل كل صورة.

1.



2.



5 Look and choose the correct answer from a , b or c.

انظر واختر الاجابة الصحيحة.

1.



- a. There are three bags.
- b. There are two bags.
- c. There are five bags.

2.

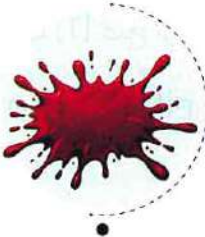


- a. This is a yellow circle.
- b. This is a green circle.
- c. This is a yellow square.

6 Look, read and match.

انظر، اقرأ وصل.

1.



2.



3.



ten

red

balloon

7 Read and complete the text with the words from the box.

اقرأ واكمل النص بكلمات من المربع.

ruler - books - two

I'm Ali. I have five [1] and three pens in my school bag.
I also have one [2]

8 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

two - red - door

1.



There are students.

2.



The book is

9 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



e i r l c c

2.



i h e t g

3.



e o l y l w

10 Read the passage and write [T] True or [F] False.

اقرأ الفقرة واكتب [T] صح او [F] خطأ.

I'm Manal. I have a red bag and a blue pencil. My brother has two pens and one ruler.

1. Manal has a red bag.

☐

2. Manal's brother has one pen.

☐

11 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

- I have five pencils.

UNIT

3

Classroom Actions & Routines

أنشطة وروتين الفصل الدراسي

• Learning Outcomes

Speaking

- Use simple present tense to talk about classroom activities
استخدام زمن المضارع البسيط للحديث عن الأنشطة داخل الفصل
- Ask and answer basic questions about classroom routines
طرح أسئلة حول الروتين اليومي في الفصل الدراسي والإجابة عليها
- Use action verbs correctly in short pair or group dialog
استخدام أفعال الحركة بشكل صحيح في المحادثات القصيرة أو مع الزملاء
- Recognize and repeat initial consonant sounds in classroom action words
التعرف على أصوات الحروف الساكنة في بداية الكلمات المتعلقة بالفصل الدراسي وترديدها

Reading

- Recognize classroom action words
التعرف على الكلمات الخاصة بأفعال الحركة داخل الفصل الدراسي
- Read simple sentences describing routines
قراءة جمل بسيطة تصف الروتين

- Recognize short classroom instructions in written form
التعرف على التعليمات القصيرة الخاصة بالفصل الدراسي بصيغة مكتوبة

Listening

- Identify related classroom vocabulary in short spoken sentences
التعرف على المفردات المتعلقة بالفصل الدراسي عند الاستماع إلى جمل قصيرة منطوقة
- Follow simple classroom instructions given by the teacher
اتباع التعليمات البسيطة التي يعطيها المعلم داخل الفصل الدراسي

Writing

- Label pictures showing classroom actions and routines
تسمية الصور التي تظهر أنشطة وروتين الفصل الدراسي
- Write simple descriptive sentences about their own classroom routines
كتابة جمل وصفية بسيطة عن روتينهم اليومي داخل الفصل
- Reorder words to form correct instructions or statements
إعادة ترتيب الكلمات لتكوين تعليمات أو جمل صحيحة



• Classroom Actions

I

Vocabulary

Key vocabulary



read

يقرأ



write

يكتب



clean

ينظف



draw

يرسم



sit

يجلس



stand

يقف



sing

يغني



play

يلعب



color

يلون



raise hand

يرفع يد

Extra vocabulary

chair	كرسي	door	باب
picture	صورة	window	نافذة
desk	مكتب	girl	فتاة
boy	ولد	open	يفتح
notebook	كراسة / دفتر	close	يغلق
friends	أصدقاء	children	أطفال



Pop Quiz on Vocabulary

1 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



c _ _ or

2.



d _ _ w

3.



w _ _ te

4.



r _ _ d

2 Look, read and match.

انظر، اقرأ وصل.

1. sing



2. sit



3. play



II Reading

Classroom actions

★ Read and identify.

اقرأ وتعرف.

1 I sit on the chair.

أجلس على الكرسي.



2 I read a book.

اقرأ كتاب.



3 I draw a picture.

ارسم صورة.



4 I clean my desk.

انظف مكتبي.



5 I write in my notebook.

اكتب في كراسي.



6 I stand up.

أقف.



7 I play with my friends.

ألعب مع أصدقائي.



Descriptive sentences about classroom routines

جمل وصفية عن الروتين اليومي بالفصل الدراسي

★ Read and learn. اقرأ وتعلم.

• The boy is reading.



• The girl is cleaning.



• The children are playing.



Language in use

• Using simple present tense to talk about your classroom activities.

استخدام زمن المضارع البسيط للتحدث عن الأنشطة التي تقوم بها في الفصل الدراسي.



Pop Quiz on Language in use

★ Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. draw - I - a picture.

2. clean - desk - I - my.

3. sit - on - I - the chair.

Writing corner

لإتقان كتابة المفردات اللغوية الجزء الثالث من
كراسة المعاصر التفاعلية My Neat Handwriting



read



read

read

write



write

write

clean



clean

clean

draw



draw

draw

sit



sit

sit

stand



stand

stand

on Lesson 1

التقييمات اليومية
والاسبوعية والشهرية
في نهاية الكتاب

1 Choose the correct answer from a,b or c.

اختر الإجابة الصحيحة.

- I write in my
a. desk b. notebook c. door
- The girl is a picture.
a. drawing b. singing c. playing
- I the door.
a. write b. open c. read
- The boy is a book.
a. singing b. reading c. standing
- I sit on the
a. book b. chair c. picture

2 Look, read and tick [✓] or [x].

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].



1. I read a book. ☐ | 2. I close the window. ☐

3 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

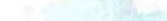
-

4 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

window-sitting-desk

1.  I clean my

2.  It is a

5 Reorder the words to form a sentence.

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جملة.

1. playing - The children - are.

2. stand - I - up.

3. my - with - I - play - friends.

6 Read the passage and write T [True] or F [False].

اقرأ الفقرة واكتب T [صح] أو F [خطأ].

I love my school. My classroom is big. In my classroom, I read a book and I draw a picture. I play with my friends.

1. My classroom is small.

☐

2. I read a book in my classroom.

☐

7 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



2.



8 Look, unscramble and write.

انظر، رتب الحروف واكتب.

1.



a n d t s

2.



r i w e t

3.



n g s i

Part 1

- Let's Talk about Class Routines
- Listening and Speaking

I

Vocabulary

Key vocabulary



stand up يقف



sit down يجلس



open your book افتح كتابك

close your book
اغلق كتابكraise your hand
ارفع يدكwrite your name
اكتب اسمكdraw a circle
يرسم دائرةclap
يصفق

Extra vocabulary

classroom	فصل دراسي	enter	يدخل	please	من فضلك
reading	القراءة	speak	يتحدث		



Pop Quiz on Vocabulary

انظر واكتب الكلمات. Look and write the words.

1.



2.



3.



4.



II

Language Functions

• Asking and answering about what you do at the classroom.

* للسؤال والإجابة عن ما تفعله في الفصل الدراسي.

What do you do in the classroom?

ماذا تفعل في الفصل الدراسي؟



I read a book.

أنا أقرأ كتاب.



Pop Quiz on Language Functions

★ Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. What [do - is] you do in the classroom ?
2. I [draw - sleep] pictures.
3. A : [What - How] do you do in the classroom ?
B : I write my name.

III Reading

★ Listen and read.

استمع واقرأ.

1 Stand up when the teacher enters the classroom.

قف عندما تدخل المعلمة الفصل الدراسي.



2 Write your name on the board.

اكتب اسمك على السبورة.



3 Close your book after reading.

اغلق كتابك بعد القراءة.



4 Raise your hand to speak.

ارفع يدك لتتحدث.



5 Play with your friends.

العب مع أصدقائك.



Writing corner

لإتقان كتابة المفردات اللغوية الجزء الثالث من
كراسة المعاصر التفاعلية My Neat Handwriting



stand up



stand up

stand up

sit down



sit down

sit down

draw



draw

draw

clap



clap

clap

close



close

close

open



open

open

General Exercises

on Lesson 2 part 1

التقييمات اليومية
والاسبوعية والشهرية
في نهاية الكتاب

1 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



c _ a _

2.



d _ a _

3.



s _ a _ d u _

4.



s _ t d _ w _

2 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. He [draws - sits] a circle.
2. [Clean - Raise] your hand to speak.
3. The girl [plays - opens] with her friends.
4. I [sit - close] my book after reading.
5. What [do - is] you do in the classroom?

3 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. SB down - Sit - , please.

2. your - Raise - hand - speak - to.

3. do - in the classroom - What - do - you ?

4. with - friends - He - his - plays.

4 Read and complete the text with the words in the box.

اقرأ وأكمل النص بكلمات من المربع.

raise – draw – stand

I'm Jana. At the classroom, I (1) up when the teacher enters the classroom. I (2) my hand to speak.

5 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة اسفل كل صورة.

1.



2.



6 Read and match [A] with [B].

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

[A]

1. Write your name
2. Raise your hand

[B]

- ☐ a. to speak.
- ☐ b. to sleep.
- ☐ c. on the board.

7 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

Draw – Close – Play



1. your book.



2. with your friends.

- Phonics Focus
- Listening and Speaking

Phonics Focus

Initial consonant sounds → are the first sound of the word.

أصوات الحروف الساكنة الأولية هي الأصوات الساكنة التي تأتي في بداية الكلمة.

– When we say it out loud and feel how our mouth moves – this will help us find matching sounds easily.

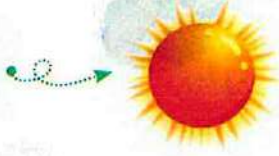
عندما نقولها بصوت عالٍ ونشعر بكيفية تحرك فمنا - فهذا سيساعدنا في العثور على الأصوات المتطابقة بسهولة.

Examples of words that start with the same first sound as the action word.

أمثلة على كلمات لها نفس أصوات الحروف الساكنة الأولية مثل الكلمة التي تدل على الحركة.



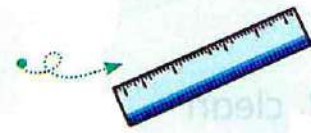
sit يجلس



sun شمس



read يقرأ



ruler مسطرة



clap يصفق



classmate زميل الدراسة



clean ينظف



classroom فصل دراسي



draw يرسم



door باب



dog كلب



Pop Quiz on Phonics Focus

1 SB Read and circle the word that starts with the same initial sound as the action words.

اقرأ وضع دائرة حول الكلمة التي تبدأ بنفس الصوت مثل كلمات الحركة.

1. clean

a. rainbow

b. classroom

c. ruler

2. draw

a. door

b. sun

c. read

3. sit

a. window

b. sun

c. clean

2 Read and match.

اقرأ وصل.

1. read



2. clean



3. clap



3 Look and write the missing letters.

انظرواكتب الحروف الناقصة.

1.



s _ n

2.



r _ l _ r

3.



c _ ass _ at _

4.



d _ o _

Writing corner

لإتقان كتابة المفردات اللغوية الجزء الثالث من
كراسة المعاصر التفاعلية My Neat Handwriting



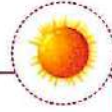
sit



sit

sit

sun



sun

sun

read



read

read

classmate



classmate

classmate

classroom



classroom

classroom

door



door

door

General Exercises

on Lesson 2 part 2

نصوص الاستماع
في نهاية الكتاب
التقييمات اليومية
والاسبوعية والشهرية
في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sounds.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



_ it

2.



_ uler

3.



_ lassroom

4.



_ oor

2 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



4.



3 Reorder the letters to make a word.

أعد ترتيب الحروف لتكوين كلمة.

1.



r a d w

2.



r u l r e

3.



o r d o

4.



e d a r

4 Read and complete the sentences with the words in the box.

اقرأ وأكمل الجمل بالكلمات من المربع.

draws – clean – sun

1. He a circle.
2. The is in the sky.
3. They the house.

5 Circle and write.

ضع دائرة واكتب.

1.



t
d

si _

2.



p
b

cla _

3.



n
m

clea _

4.



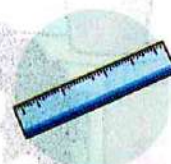
m
w

dra _

6 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. ruler



2. classroom



3. door



7 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

He reads a book.

- All about our classroom
- Reading and writing
- Writing about our class

I

Vocabulary

class/classroom	فصل دراسي	story	قصة
Hello!	مرحبًا!	name	اسم

II

Reading

★ Look and read.

انظر واقرأ.



Hello! In class, I sit on my chair. I read my book. I write in my notebook. I draw a picture. I play with my friends. I clean my desk.

مرحبًا! في الفصل، اجلس على الكرسي الخاص بي. أقرأ كتابي. أكتب في الكراسة الخاصة بي. أرسم صورة. أَلعب مع أصدقائي. أنظف مكتبي.

General Exercises on Lessons 3 & 4

التقييمات اليومية
والاسبوعية والشهرية
في نهاية الكتاب

1 Match the sentences with the correct pictures. صل الجمل بالصور الصحيحة.

1. I read my book. •

2. I sit on my chair. •

3. I clean my desk. •



2 Read and complete the sentences with the words from the box.

اقرأ وأكمل الجمل بالكلمات من المربع.

draw – name – read

1. I a story.

2. I write my

3. I a picture.

3 Read the passage and write T (True) or F (False).

اقرأ الفقرة واكتب T (صح) أو F (خطأ).

Hello! In class, I sit on my chair. I read my book. I write in my notebook. I draw a picture. I play with my friends. I clean my desk.

1. In class, I sit on my desk.

☐

2. I write in my notebook.

☐

4 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. my – write – I – name.

.....

2. desk – clean – I – my.

.....



Skills

هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التي درستها بجملة
ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Classroom actions	sit – chair	I sit on the chair.
	read – book	I read a book.
	draw	I draw a picture.
	clean	I clean my desk.
	notebook	I write in my notebook.
	friends	I play with my friends.
Classroom instructions	stand up	Stand up when the teacher enters the classroom.
	name	Write your name on the board.
	reading	Close your book after reading.
	raise	Raise your hand to speak.



Sentence Building

Rule

Language

• للتحدث عن الأنشطة التي تقوم بها في الفصل الدراسي:

• I + inf. مصدر الفعل +

I

1 a book - I - read.

2 draw - a picture - I.

3 my desk - I - clean.

4 open - I - the door.

5 my hand - raise - I.

6 the window - close - I.

7 play - with my friends - I.

8 my name - I - write.

Vocabulary

• أنشطة تقوم بها في الفصل الدراسي:

read / write / clean / draw

write

my name.

كود الألوان

→ I

→ inf.

→ باقي الجملة





Review on Unit 3

Classroom Actions & Routines

Vocabulary



read



write



clean



clap



draw



sit down



color



raise your hand



open your book



close your book



stand up

Language in use

Present simple with
classroom activities

I + inf. باقي الجملة + مصدر الفعل.

★ I **draw** a picture.

★ I **read** a book.

★ I **write** in my notebook.

Phonics Focus

Words with the same initial
consonant sounds

sit → **s**un

read → **r**uler

clean → **c**lassroom

draw → **d**oor

General Exercises | on Unit 3

نصوص الاستماع
في نهاية الكتاب
التقييمات اليومية
والاسبوعية والشهرية
في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sounds.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



_ un

2.



_ lap

3.



_ raw

4.



_ lean

2 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. My sister [sits – opens] on the chair.

2. [Read – Open] the window, please.

3. I write in my [notebook – chair].

4. The children are [sitting – reading] books.

5. He [stands up – sits down] when the teacher enters the classroom.

3 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. your – Open – book.

2. with – friends – I – my – play.

3. close – I – the window.

4. reading – The boy – is.

5. a cat – I – draw.

4 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



2.



5 Look and choose the correct answer from a, b or c.

انظر واختر الاجابة الصحيحة.

1.



- a. Raise your hand.
- b. Draw a circle.
- c. Close your book.

2.



- a. I read a book.
- b. I draw a circle.
- c. I clap.

3.



- a. I sing.
- b. I write in my notebook.
- c. I close the window.

4.



- a. I play with my friends.
- b. I sit down.
- c. I clean my desk.

6 Read and match.

اقرأ وصل.

1. Open your book. •

2. Raise your hand. •

3. Sit down. •



7 Read and complete the text with the words from the box.

اقرأ وأكمل النص بكلمات من المربع.

color – picture – clap

I am Nora. I draw a [1] of a cat. I [2]
the picture with my friends.

8 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

draws – desk – sit

1.



I clean my

2.



He a picture.

9 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



o k o b

2.



i g n s

3.



l p a c

4.



o o l r c

10 Read the passage and choose the correct answer.

اقرأ الفقرة واختر الإجابة الصحيحة.

I'm Dina. I'm in grade two. I love my classroom. I read and write in the classroom. I play with my friends at school.

1. Dina loves her

a. books

b. friends

c. classroom

2. Dina with her friends at school.

a. writes

b. plays

c. sings

11 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

• I read a story.

Review 1

on Units 1, 2 & 3

8

I

Vocabulary

Greetings

التحيات



Hello

مرحبًا



Goodbye

إلى اللقاء

Classroom objects

أشياء بالفصل



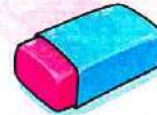
chair

كرسي



book

كتاب



eraser

أستيكة



ruler

مسطرة



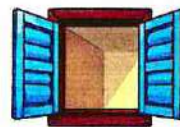
bag

حقبة



door

باب



window

نافذة



board

سبورة

Colors

ألوان



red

لون أحمر



blue

لون أزرق



green

لون أخضر



yellow

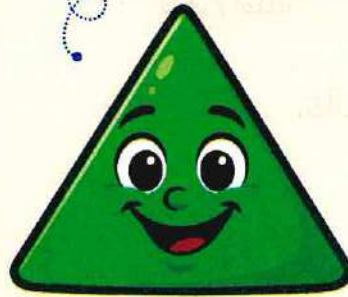
لون أصفر

Shapes أشكال



circle
دائرة

triangle
مثلث



square
مربع



Numbers أرقام

1

one
رقم واحد

2

two
رقم اثنان

3

three
رقم ثلاثة

4

four
رقم أربعة

5

five
رقم خمسة

6

six
رقم ستة

7

seven
رقم سبعة

8

eight
رقم ثمانية

9

nine
رقم تسعة

10

ten
رقم عشرة

II Language in use

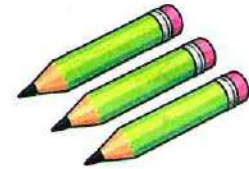
1 This is + a/an هذا يكون

Ex. This is a red book.



2 I have لدى / أملك

Ex. I have three pencils.



3 How many ? كم عدد ؟

Ex. How many chairs are there ?

- There are four chairs.



4 What is this? ما هذا ؟

Ex. What is this?

- It's a pen.



5 Singular and plural

المفرد والجمع

Singular → one

Plural → more than one

• one pencil



• three pencils



• one book



• five books



General Exercises

On Units 1, 2 & 3

نصوص الاستماع
في نهاية الكتاب
التقييمات اليومية
والاسبوعية والشهرية
في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sounds.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



c _ t

2.



h _ n

3.



f _ x

4.



gr _ p _ s

2 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. How many [book - books] are there? - Two books.
2. Hello, I [is - am] Fatima.
3. There [is - are] three triangles on the board.
4. I [have - has] three pencils.
5. What [time - color] is this? - It's yellow.
6. This is [a - an] eraser.
7. [Where - What] is your name? - Soha.
8. My [teacher - sheep] is kind. She helps me learn.

3 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. is - ruler - This - a blue.

2. have - books - five - I.

3. are - windows - How many - there?

4 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة اسفل كل صورة.

1.



2.



5 Read and complete the text with the words from the box.

اقرأ وأكمل النص بكلمات من المربع.

friend – student – kind

Hello, I'm Hossam. I'm a [1] I go to school every day.
My teachers are [2] They help me learn.

6 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

red – eraser – blue

1.



This is an

2.



This is a circle.

7 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



e l y o l w

.....

2.



o d a b r

.....

3.



a g b

.....

4.

7

e e v s n

.....

8 Read the passage and write [T] True or [F] False.

اقرأ الفقرة واكتب [صح] أو [خطأ].

Our classroom is big. There is a board. There are three windows. We have a blue door in our classroom.

1. There is a board in our classroom.

2. We have a green door in our classroom.

☐
☐

UNIT

4

Everyday Life

الحياة اليومية

• Learning Outcomes

Speaking

- Use simple present tense sentences to describe family members and routines
استخدام جمل زمن المضارع البسيط لوصف أفراد العائلة والروتين اليومي الخاص بها
- Use possessive adjectives correctly in speech
استخدام صفات الملكية بشكل صحيح في الكلام
- Recognize and repeat phonics sounds for words with the "th" letter sound
تمييز وتكرار الأصوات للكلمات التي تحتوي على صوت الحروف "th"
- Recognize and repeat phonics sounds in long "o" and "u" and "u" the mمدودة وتكرارها

Reading

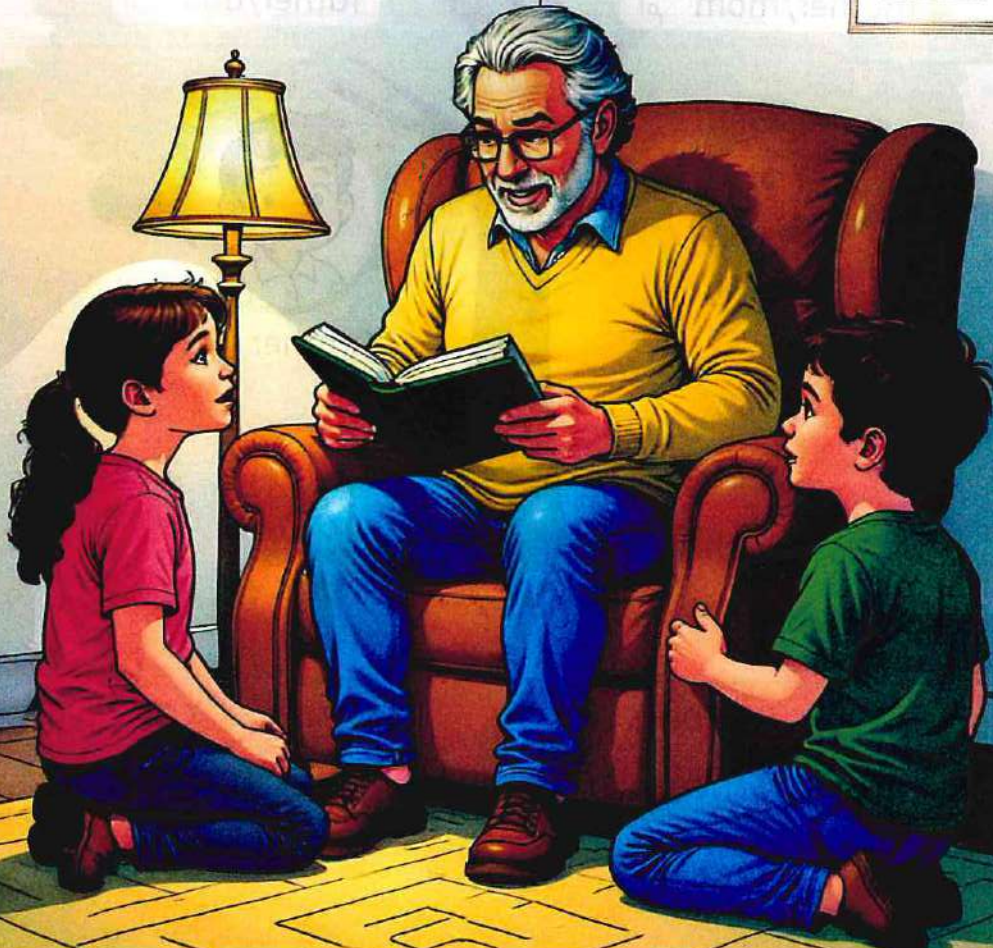
- Recognize family vocabulary words
التعرف على مفردات العائلة
- Read simple sentences describing family routines
قراءة جمل بسيطة تصف الروتين اليومي العائلي

Listening

- Understand when someone introduces family members
فهم عندما يقدم شخص ما أفراد العائلة
- Follow simple descriptions about daily activities
اتباع وصف بسيط للأنشطة اليومية

Writing

- Label family members in diagrams
تسمية أفراد العائلة في رسم بياني
- Write family words and simple routine sentences accurately
كتابة كلمات خاصة بالعائلة وجمل بسيطة عن الروتين بشكل دقيق
- Write short descriptive sentences about family members
كتابة جمل وصفية قصيرة عن أفراد العائلة

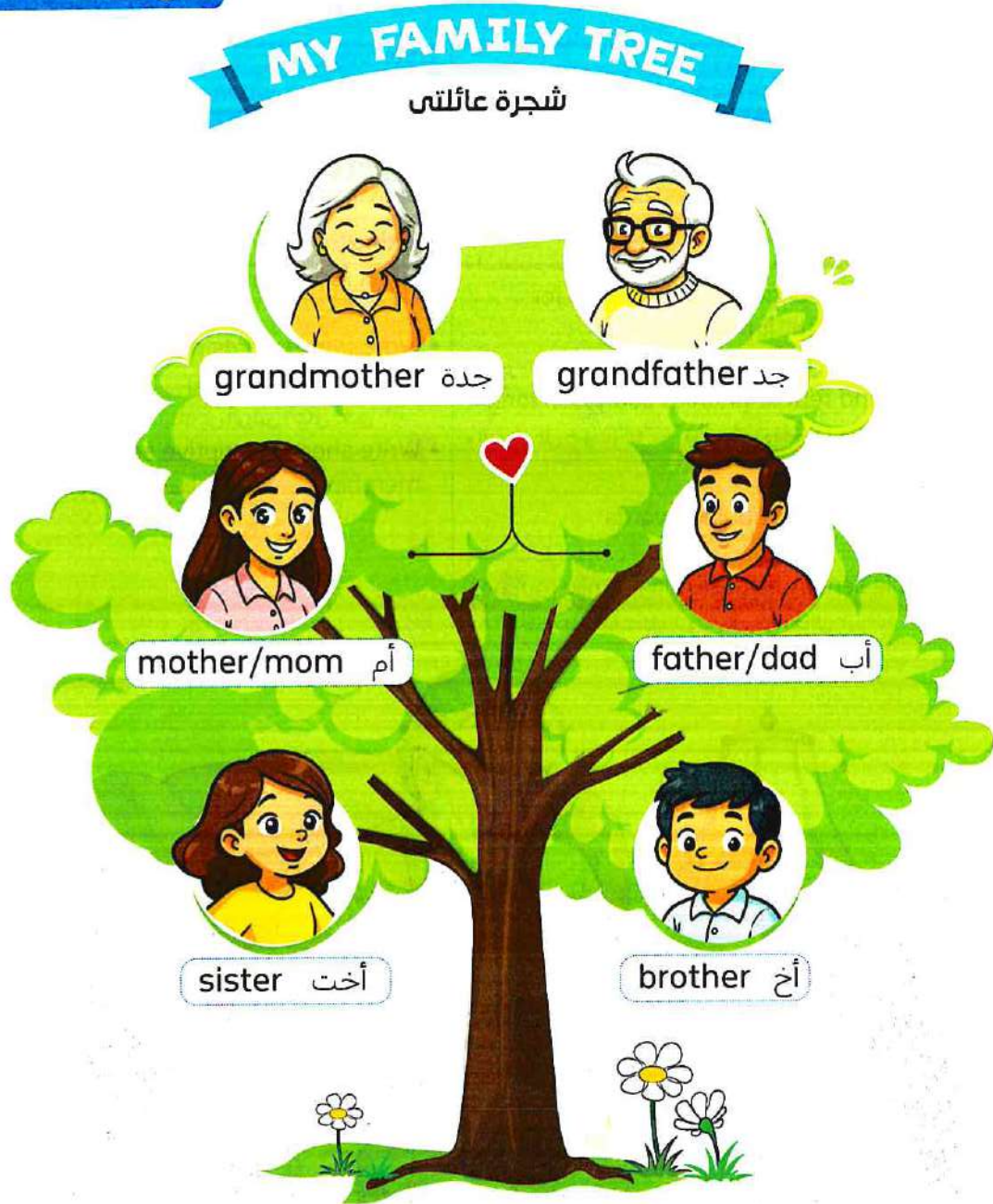


- My Family
- Listening and Speaking
- Language in use
- Reading and Writing

I

Vocabulary

Key vocabulary



Extra vocabulary

tall	طويل	bag	حقيبة	car	سيارة
toy	لعبة (أطفال)	family members	أفراد العائلة		



Pop Quiz on Vocabulary

★ Look, unscramble and write.

انظر ، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



i s t s r e

2.



r e t h a f

3.



l y i a m f

II

Reading



- This is my father / dad.
هذا أبي.



- This is my mother / mom.
هذه أمي.



- This is my sister.
هذه أختي.



- This is my brother.
هذا أخي.



- This is my grandmother.
هذه جدتي.



- This is my grandfather.
هذا جدي.

III

Language Functions

1 To ask and answer about family members :

١. السؤال والإجابة عن أفراد العائلة :

* Who is [this / he / she] ?

من يكون / تكون ؟

[This / He / She] + is my [أحد أفراد العائلة]

Who is this ?

من هذه ؟



This is my mother.

هذه والدتي.

Note

Who's = Who is

2 Using "Verb to be" for simple description :

٢. استخدام "Verb to be" للوصف البسيط :

I أنا —→ am

He هو —→ is

She هي —→ is

It هو/هي [لغير العاقل] —→ is

+ [adj. الصفة].

• My brother is short.



ex. This is my brother. He is tall.

IV

Language in use

Possessive adjectives

صفات الملكية

① my ملكي

- We use "my" → when something belongs to the person who is speaking.

نستخدم صفة الملكية my عندما يكون الشيء ينتمي إلى الشخص المتكلم.

I [أنا] → my [ملكي]

ex. This is my brother.



② your ملكك

- We use "your" → to show that something belongs to the person you are talking to [one or more than one].

نستخدم صفة الملكية "your" للتحدث عن شيء ينتمي إلى الشخص الذي نتحدث معه [واحد أو أكثر من واحد].

you [أنت/أنتم] → your [ملكك/ملككم]

ex. This is your toy.



Note :

- إذا كان الشيء المملوك جمع نستخدم [These are] بدلاً من [This is] :

ex. This is your book.

These are your books.

③ 's

- When something belongs to someone, we add ['s] to their name to show that it is theirs.

عندما يكون الشيء ملغًا لشخص ما نضيف ['s] إلى اسمه لنبين أن الشيء له.

name الاسم + 's → Ahmed's

ex. Ahmed has a car. It is Ahmed's car.



Pop Quiz on Language in use

• Choose the correct answer from a, b or c.

اختر الاجابة الصحيحة.

1. This is sister.

a. I

b. my

C. you

2. That isdesk.

a. you

b. your

C. I

3. That is father.

a. Ali

b. Ali's

c. Ali is

4. Noha is friend.

a. my

b. you

C. I

5. is your table.

a. This

b. They

c. The

6. are my toys.

a. These

b. This

c. The

7. This my bag.

a. has

b. are

c. is

Writing corner

لإتقان كتابة المفردات اللغوية الجزء الثالث من
كراسة المعاصر التفاعلية My Neat Handwriting



grandfather



grandfather
grandfather

grandmother



grandmother
grandmother

mother



mother
mother

father



father
father

brother



brother
brother

sister



sister
sister

General Exercises

on Lesson 1

التقييمات اليومية
والاسبوعية والشهرية
في نهاية الكتاب

1 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Ali is my [brother - mother].
2. Amira is my [sister - father].
3. My [grandmother - baby] is 60 years old.
4. [Who - How] is this? - This is my father.
5. This [is - are] my bag.
6. It is [Salma - Salma's] pen.
7. [This - These] are my pencil cases.
8. This is my sister. [He - She] is short.
9. This is my grandfather. He [is - are] old.

2 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

- | | | | |
|---|--|--|---|
| 1.

gr _ _ dm _ ther | 2.

f _ _ her | 3.

s _ s _ er | 4.

b _ _ ther |
|---|--|--|---|

3 Read the passage and write [T] True or [F] False.

اقرأ الفقرة واكتب [T] صح أو [F] خطأ.

I love my family. We live in a big house. My dad is a doctor. My mom is a teacher. Ali is my brother. He is tall. My grandmother is kind. She helps me.

1. My mom is a doctor.
2. Ali is tall.

☐
☐

4 Reorder the words to form a sentence.

اعد ترتيب الكلمات لتكوين جملة.

1. has - car - Ahmed - a.

2. brother - Amir - my - is.

5 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

brother - sister - family

1.



This is my

2.



My is tall.

6 Look, read and answer.

انظر، اقرأ وأجب.

1. Who is this ?



2. Who is she ?



7 Read and match [A] with [B].

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

[A]

1. This is my father.

2. This is my

[B]

☐ a. sister.

☐ b. She is kind.

☐ c. He is tall.

- All about home
- Phonics Focus

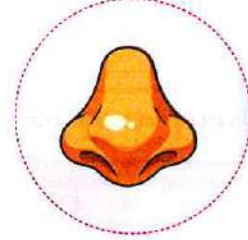
Phonics Focus

★ Listen and repeat. استمع وردد.

✿ The long **o** → makes /**oʊ**/ sound.

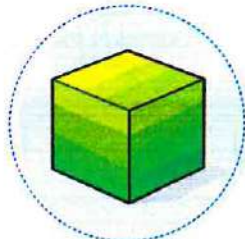


rose وردة



nose أنف

✿ The long **u** → makes /**u:**/ sound.



cube مكعب



glue صمغ [لاصق]



Pop Quiz on Phonics Focus

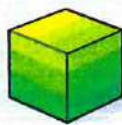
1 Look, unscramble and write.

1.



s o n e

2.



u c e b

3.



l u g e

4.



s r o e

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

2 Read, circle and write.

1.



u-e

o-e

c _ b _

2.



o-e

i-e

n _ s _

3.



o-e

u-e

r _ s _

اقرأ، ضع دائرة واكتب.

Writing corner

لإتقان كتابة المفردات اللغوية الجزء الثالث من
كراسة المعاصر التفاعلية My Neat Handwriting



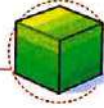
rose



rose

rose

cube



cube

cube

nose



nose

nose

glue



glue

glue

General Exercises

on Lesson 2

نصوص الاستماع
في نهاية الكتاب
التقييمات اليومية
والاسبوعية والشهرية
في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sounds.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



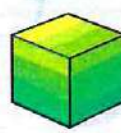
gl _ _

2.



n _ s _

3.



c _ b _

4.



r _ s _

2 Look, read and tick [✓] or [X].

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. This is a cube.


☐

2. This is my nose.


☐

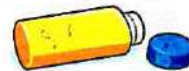
3 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1. nose



2. glue



3. rose



4 Look and match.

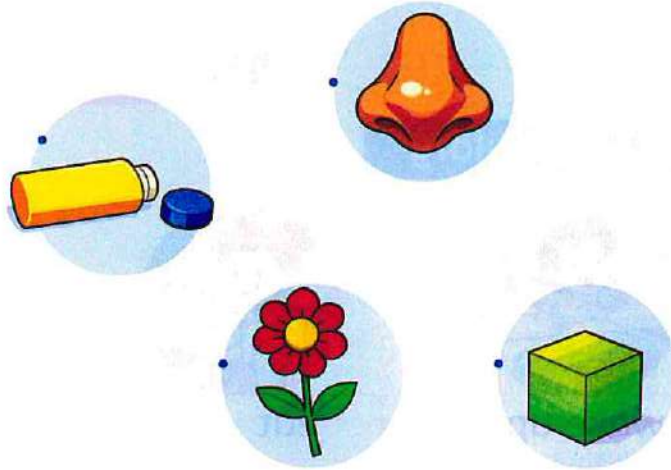
انظر وصل.

1. nose .

2. cube .

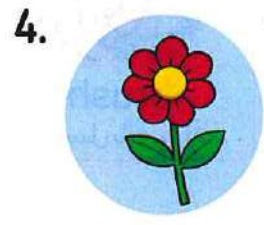
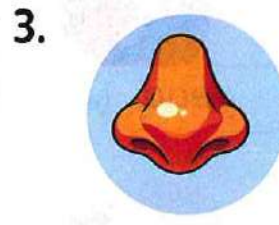
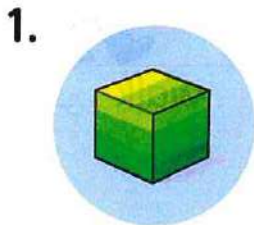
3. rose .

4. glue .



5 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.



6 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. is - father - This - your.

2. kind - is - My grandmother.

7 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

rose - cube - nose



I have one



The is red.

- My life at home
- Language in use

I

Vocabulary

Key Vocabulary



wake up
يستيقظ



eat يأكل



play يلعب



sleep ينام



brush
يغسل بالفرشاة



read يقرأ



wash يغسل



walk يمشي



breakfast وجبة الإفطار



lunch وجبة الغداء

Extra vocabulary

early مبكرًا teeth أسنان face وجه sandwich سندوتش again مرة أخرى



Pop Quiz on Vocabulary

★ Look and write the words.

انظروا وكتبوا الكلمات.

1.



2.



3.



4.



II Reading

★ Listen and read.

استمع واقرأ.

My name is Sara. I wake up at seven. Then, I eat breakfast in the morning. I brush my teeth and read a book.



أنا اسمي سارة. أنا استيقظ الساعة السابعة. ثم أتناول وجبة الإفطار في الصباح. أغسل أسناني وأقرأ كتاب.

III Language Functions

To ask and answer about things you do. للسؤال والإجابة عن شيء تفعله.

What do you do in the morning ?

ماذا تفعل في الصباح ؟



I eat breakfast.

أتناول وجبة الإفطار.



What do you do at night?

ماذا تفعل في الليل ؟



I brush my teeth at night.

أنا أغسل أسناني بالفرشاة في الليل.



Pop Quiz on Language Functions

★ Look, read and answer.

انظر، اقرأ وأجب.

1.



What do you do at night ?

2.



What do you do in the morning ?

IV Language in use

The Present Simple Tense

زمن المضارع البسيط

Affirmative statement

الجملة المثبتة

He / She / It / Singular noun → inf. + s/es + باقي الجملة
 ↓ ↓ ↓
 She eats breakfast.

She wakes up at seven o'clock.

هي تستيقظ في الساعة السابعة تماماً.



Note :

• إذا انتهى الفعل بـ [x, sh, ch, ss, o] تضاف له [es]
 مع المفرد [brush → brushes]

I / You / We / They / Plural noun → inf. + باقي الجملة
 ↓ ↓ ↓
 I brush my teeth at night.

I walk to school at 8:00 am.

أسير إلى المدرسة في الساعة الثامنة صباحاً.



تعبيرات الوقت

- in the morning في الصباح

- at night في الليل

- after school بعد المدرسة



اختر الإجابة الصحيحة.

1. He his face in the morning.

a. wash

b. washing

c. washes

2. She breakfast.

a. eat

b. eats

c. eating

3. I up at eight.

a. wake

b. wakes

c. waking

4. They after school.

a. play

b. plays

c. playing

5. I wake up early the morning.

a. in

b. at

C. of

اقرأ ، رتب وأكتب.

1. sleeps – She – early.

.....

2. walk – school – I – to.

.....

3. wash – face – I – my.

.....

Writing corner

إتقان كتابة المفردات اللغوية الجزء الثالث من
كراسة المعاصر التفاعلية My Neat Handwriting



wake up



wake up

wake up

eat



eat

eat

play



play

play

sleep



sleep

sleep

brush



brush

brush

read



read

read

General Exercises

on Lesson 3

التقييمات اليومية
والاسبوعية والشهرية
في نهاية الكتاب

1 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. My sister [wakes - plays] up early every day.
2. I [wash - walk] to school with my mom.
3. I [eats - eat] fruit and vegetables.
4. She [brushes - brush] her teeth.
5. My brother loves [reading - washing] books.
6. We sleep [at - to] night.
7. He reads [books - cars] at night.

2 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.



w _ s _



w _ k _ u _



s _ e _ p



p _ a _

3 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. you - night - at - What - do - do ?

.....

2. play - school - after - I.

.....

3. my teeth - I - at night - brush.

.....

4 Read the passage and choose the correct answer.

اقرأ الفقرة واختر الإجابة الصحيحة.

I'm Ghada. I wake up early every day. I eat breakfast. Then, I brush my teeth. I love reading books at night.

1. Ghada up early every day.
a. wakes b. plays c. sleeps
2. Ghada loves books at night.
a. walking b. eating c. reading

5 Reorder the letters to make a word.

اعد ترتيب الحروف لتكوين كلمة.

1.



a k l w

2.



e a d r

3.



l p e s e

4.



e t a

6 Read and match.

اقرأ وصل.

1. read .

2. breakfast .

3. walk .



7 Read and complete the text with the words from the box.

اقرأ واكمل النص بكلمات من المربع.

wake - play - walk

My name is Esraa. In the morning, I [1] to school.
I [2] with my friends after school. I have fun with them.

8 Look and write two sentences about life at home.

انظر واكتب جملتين عن الحياة في منزلك.

Guiding words :

- wake up
- breakfast

.....
.....



- Me and my family
- Listening and Speaking
- Phonics Focus

Phonics Focus

★ Listen and repeat.

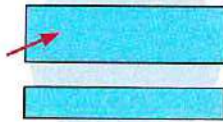
Digraph "th" sound

t + h = th

✿ The letters **th** make the sound /θ/.



thin نحيف



thick سميك



thumb إبهام



thunder رعد



math رياضيات



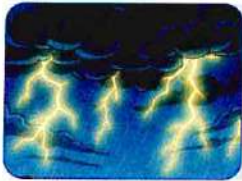
teeth أسنان



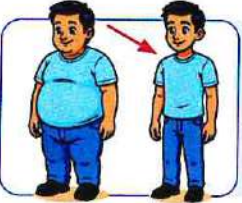
Pop Quiz on Phonics Focus

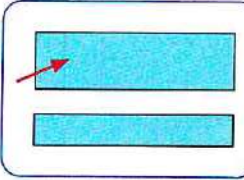
★ Look, circle and write.

انظر، ضع دائرة واكتب.

1.  th
st
__ under

2.  st
th
__ umb

3.  th
ph
__ in

4.  er
th
__ ick

Writing corner

لإتقان كتابة المفردات اللغوية الجزء الثالث من
كراسة المعاصر التفاعلية My Neat Handwriting



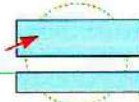
thin



thin

thin

thick



thick

thick

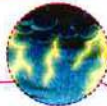
thumb



thumb

thumb

thunder



thunder

thunder

math



math

math

teeth



teeth

teeth

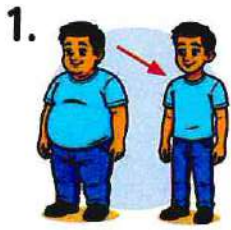
General Exercises

on Lesson 4

نصوص الاستماع
في نهاية الكتاب
التقييمات اليومية
والاسبوعية والشهرية
في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sounds.

استمع واكتب الصوت الناقص.



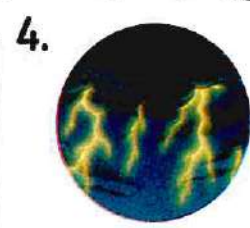
_ _ in



_ _ umb



tee _ _



_ _ under

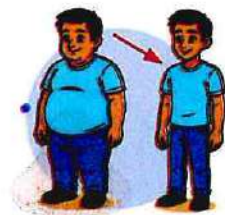
2 Read and match.

اقرأ وصل.

1. thick

2. math

3. thin



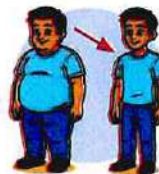
3 Look, read and tick (✓) or (X).

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] او [X].

1. These are my teeth.



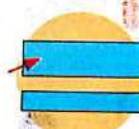
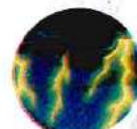
2. My brother is thin.



4 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

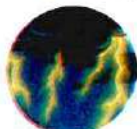
1. thumb



2. teeth



3. thunder



5 Read and complete the sentences with the words from the box.

اقرأ وأكمل الجمل بكلمات من المربع.

math - teeth - thin

1. I brush my
2. My brother is
3. He is a teacher.

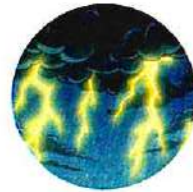
6 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة اسفل كل صورة.

1.



2.



7 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



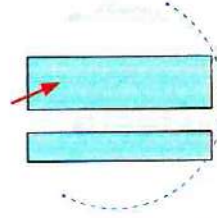
e h t t e

2.



h n i t

3.



h c i t k

4.



a h t m

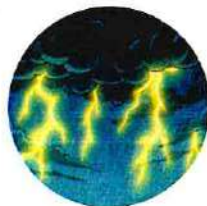
8 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



4.





Skills

هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التي درستها بجمل
ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
My family	father	This is my father.
	tall	My father is tall.
	mother	This is my mother.
	sister	This is my sister.
	brother	This is my brother.
	kind	My grandmother is kind.
	grandfather	This is my grandfather.
	grandmother	This is my grandmother.
My life at home	wake up	I wake up at 7:00 am.
	eat	I eat breakfast in the morning.
	brush - teeth	I brush my teeth at night.
	play - school	I play after school.
	read - book	I read a book at night.



Sentence Building

Rule 1

Language

• تقديم افراد العائلة [مفرد] :

This is my → اسم مفرد

Vocabulary

• افراد العائلة [مفرد] مثل :

grandfather / sister / father

This is my cousin .

1 is - This - mother - my .

2 This - grandmother - my - is .

3 family - is - my - This .

كود الألوان

→ This

→ is

→ my

→ اسم مفرد

Rule 2

Language

• التحدث عن الروتين اليومي :

• I / We / You / They → [فعل]

• He / She / It [فعل + s/es/ies]

She

Vocabulary

أفعال تعبر عن الروتين اليومي مثل :

walk / sleep / eat lunch

wakes up at 6:30 .

1 at 4:00 - We - eat lunch.

2 reads - a book - She.

3 play - I - after school.

كود الألوان

→ I / We / He...

→ فعل

→ باقي الجملة



Review

on Unit 4 | Everyday Life

Vocabulary



grandfather



grandmother



father



mother



sister



brother



wake up



eat



play



sleep



brush



read



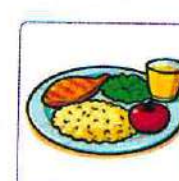
wash



walk



breakfast



lunch

Language in use

★ Possessive adjectives

- This is **my** sister.
- This is **your** table.
- That is **Sara's** father.

★ The present simple tense

- He **eats** breakfast.
- I **brush** my teeth.

Phonics Focus

/oʊ/



rose



nose

/u:/

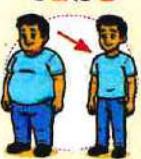


cube

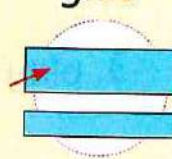


glue

/θ/



thin



thick



thumb



thunder

General Exercises | on Unit 4

نصوص الاستماع
في نهاية الكتاب
التقييمات اليومية
والاسبوعية والشهرية
في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sounds.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



c _ b _

2.



_ _ in

3.



r _ s _

4.



tee _ _

2 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. That is [Sara - Sara's] bag.
2. I have a happy family. [You - My] family is big.
3. [The - This] is my cat.
4. This is [he - your] sister.
5. I [brush - read] my teeth.
6. My brother [walks - reads] a book.
7. I [play - plays] football after school.
8. He [wake - wakes] up in the morning.
9. Noha [eat - eats] lunch at three.

3 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. to - I - school - walk.

2. table - I - a big - see.

3. play - I - after - school.

4. washes - face - He - his.

5. brush - teeth - I - my.

4 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



2.



5 Look and choose the correct answer from a , b or c.

انظر واختر الاجابة الصحيحة.

1.



- a. I wash my face.
- b. I brush my teeth.
- c. I cook dinner.

2.



- a. This is my grandfather.
- b. This is my grandmother.
- c. This is my brother.

6 Read and match [A] with [B].

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

[A]

- 1. What do you
- 2. She eats

[B]

- ☐ a. breakfast.
- ☐ b. sleep again.
- ☐ c. do at night?

7 Read and complete the text with the words from the box.

اقرأ واكمل النص بكلمات من المربع.

wake up - brothers - play

I'm Omar. I have two [1] They are kind. They help me at school. I [2] with my brothers after school.

8 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

sister - grandfather - breakfast

1.



This is my

2.



She is my

9 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



o h t m r e

2.



h r b t o r e

3.



e a d r

10 Read the passage and write [T] True or [F] False.

اقرأ الفقرة واكتب [T] صح أو [F] خطأ.

My name is Asmaa. I wake up at seven. Then, I eat breakfast. I brush my teeth and read a book.

1. Asmaa wakes up at eight.

☐

2. Asmaa reads a book.

☐

11 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

- This is my grandmother.

UNIT

5

My Home

منزلي

• Learning Outcomes

Speaking

- Use simple sentences to describe rooms and furniture استخدام جمل بسيطة لوصف الغرف والأثاث
- Use "there is" and "there are" correctly to describe items at home استخدام "there is" و "there are" بشكل صحيح لوصف الأشياء في المنزل
- Answer and ask questions about location طرح أسئلة والإجابة عليها حول المكان
- Recognize and repeat phonics sounds for "sh" and "th" words clearly in context التعرف على أصوات الكلمات التي بها "sh", "th" وتكرارها بوضوح في السياق

Reading

- Recognize vocabulary for home items and rooms التعرف على مفردات تخص أدوات المنزل والغرف
- Match sentences or words to pictures of household items and rooms توصيل الجمل أو الكلمات مع صور الأدوات والغرف المنزلية

- Identify information about home arrangements in simple sentences تحديد معلومات عن ترتيب المنزل من خلال جمل بسيطة

Listening

- Recognize household items and their locations التعرف على الأدوات المنزلية ومواقعها
- Follow simple questions and answers about home متابعة الأسئلة والإجابات البسيطة المتعلقة بالمنزل
- Recognize prepositions of place in context التعرف على حروف الجر الخاصة بالمكان في السياق

Writing

- Label pictures of rooms and objects تسمية الصور التي تحتوي على غرف وأشياء
- Reorder words or sentences describing home items إعادة ترتيب الكلمات أو الجمل التي تصف أدوات المنزل
- Write short descriptive sentences about their favorite room or items in their house كتابة جمل وصفية قصيرة عن غرفتهم المفضلة أو الأشياء الموجودة في المنزل



- Inside my home
- Listening and Speaking
- Language in use
- Reading and Writing

I

Vocabulary

Key vocabulary



table منضدة



chair كرسي



bed سرير



door باب



window نافذة/شباك



lamp لمبة / مصباح



cup كوب



plate طبق

dining room
حجرة الطعامbedroom
حجرة النومbathroom
مرحاضliving room
حجرة المعيشة

garden حديقة



sofa أريكة



kitchen مطبخ



flower زهرة

Extra vocabulary



bird طائر



eat يأكل



ball كرة



hall صالة



tree شجرة



Pop Quiz on Vocabulary

★ Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



p _ a _ e

2.



c _ ai _

3.



c _ p

4.



ta _ _ e

II

Language in use

1 Prepositions of place

أ. حروف الجر الخاصة بالمكان

► We use prepositions of place to say where something is.

- نستخدم حروف الجر الخاصة بالمكان لنذكر مكان شيء ما.



in في



on على



under تحت



next to بجانب



ex. - The bed is in the bedroom.



- The lamp is on the table.



- The ball is under the table.



- The cup is next to the plate.

2 To ask about places

للسؤال عن الأماكن نستخدم "Where" بمعنى أين؟

Where is + اسم مفرد ؟

Where are + اسم جمع ؟



Where is the table ?

أين المنضدة؟



The table is in the dining room. المنضدة في حجرة الطعام.



Where are the flowers ?

أين الزهور؟



The flowers are in the garden.

الزهور في الحديقة.



Pop Quiz on Language in use

1 Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. [Where - How] is my book? – On the table.
2. Where [is - are] the chairs ?
3. The bed is [under - in] the bedroom.
4. The ball is next [too - to] the chair.
5. The lamp is [on - to] the table.

2 Look and answer the questions.

انظر وأجب عن الاسئلة.

1.



Where is the table ?

2.



Where is the chair ?

3.



Where are the flowers ?

III

Language Functions

Using "There is", "There are" to describe items at home.

استخدام "There is", "There are" لوصف أشياء بالمنزل.

1 There is / are ا. يوجد

There is + singular noun اسم مفرد .



There is a bed in my room.
يوجد سرير في غرفتي.



There are + plural noun اسم جمع .

There are three chairs.
يوجد ٣ كراسي.



2 Asking and answering about things in the room.

٢. للسؤال والإجابة عن الأشياء في الغرفة.



What is in the room ? ماذا يوجد في الغرفة ؟



There is a bed.

يوجد سرير.



Pop Quiz on Language Functions

★ Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس .

1. There [is - are] a chair.
2. There [is - are] three trees.
3. There [is - are] a sofa in the living room.

Writing corner

لإتقان كتابة المفردات اللغوية الجزء الثالث من
كراسة المعاصر التفاعلية My Neat Handwriting



table



table

table

chair



chair

chair

door



door

door

window



window

window

lamp



lamp

lamp

bathroom



bathroom

bathroom

General Exercises

on Lessons 1 & 2

التقييمات اليومية
والاسبوعية والشهرية
في نهاية الكتاب

1 Read and match.

1. plate .
2. bed .
3. chair .
4. door .



اقرأ وصل.

2 Complete using the correct word from the box.

أكمل باستخدام الكلمة الصحيحة من المربع.

chairs - bed - living room

1. I sleep on my
2. There is a window in the
3. There are two

3 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.



o r d o



u p c



a p m l



d e b

4 Choose the correct answer between the brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Where [are - is] the window?
2. There [is - are] four trees in the garden.
3. I eat in the [dining room - bathroom].
4. The bed is in the [bedroom - bathroom].

5. The chair is **[under - next]** to the table.
6. The table is **[in - under]** the dining room.
7. I see a pencil **[next - on]** the table.
8. We watch TV in the **[living room - table]**.

5 Read and complete the text with the words from the box.

اقرأ واكمل النص بكلمات من المربع.

eat - bedroom - bathroom

My name is Amira. I have a bed, a table and a chair in my **[1]** I **[2]** in the dining room.

6 Read the passage and choose the correct answer.

اقرأ الفقرة واختر الإجابة الصحيحة.

I am Hana. My bedroom is very big. There is a table in my room. There is a lamp on the table. I have a big bed. I love my bedroom.

1. Hana's is very big.
 a. bathroom b. living room c. bedroom
2. There is a on the table.
 a. chair b. lamp c. ball

7 Read, order and write.

اقرأ ، رتب واكتب.

1. is - chair - Where - the?

.....

2. next - the table - The chair - to - is.

.....

3. play - garden - I - the - in.

.....

8 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

- Where are the flowers?

.....

- My Favorite Room
- Phonics Focus

I

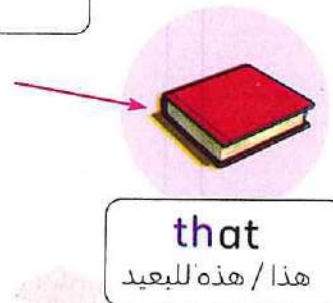
Phonics Focus

★ Listen and repeat.

استمع وردد.

"th" sound

t + h = th → The letters **th** make the sound /ð/.



the [ال] أداة تعريف

II

Language Functions

Talking about your favorite room.

التحدث عن الغرفة المفضلة لديك.

My favorite room is + اسم الغرفة المفضلة .



My favorite room is the bedroom.

الغرفة المفضلة لدى هي غرفة النوم.



Pop Quiz on Language Functions

★ Read and complete the text about your favorite room.

اقرأ واكمل النص عن غرفتك المفضلة.

- My favorite room is There is a There is a lamp the table.

Writing corner

إتقان كتابة المفردات اللغوية الجزء الثالث من
كراسة المعاصر التفاعلية My Neat Handwriting



mother



mother

mother

father



father

father

brother



brother

brother

that



that

that

this



this

this

General Exercises

on Lesson 3

نصوص الاستماع
في نهاية الكتاب
التقييمات اليومية
والاسبوعية والشهرية
في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sounds.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



mo _ _ er

2.



fa _ _ er

3.



bro _ _ er

4.



_ _ at

2 Read and match.

اقرأ وصل.

1. this

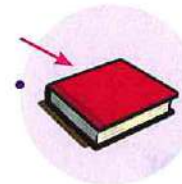
•

2. brother

•

3. father

•



3 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

brother - this - bedroom

1.



My favorite room is the

2.



Ali is my

4 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.



.....

2.



.....

3.



.....

5 Look, read and tick (✓) or (x).

انظر، أقرأ وضع علامة (✓) أو (x).

1. This is my father.


☐

2. This is my brother.


☐

6 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. father



2. brother



3. mother



7 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



h r o b t e r

2.



a h t r f e

3.



h m o t r e

- Actions At Home
- Listening and Speaking
- Phonics Focus

- Language in use
- Reading and Writing

I

Vocabulary

Key vocabulary



help
يساعد



cook
يطبخ



clean
ينظف



eat
يأكل



sleep
ينام



watch
يشاهد



read
يقرأ



wash
يغسل



sit
يجلس

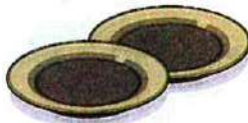
Extra vocabulary



TV
التلفاز



snack
وجبة خفيفة



dishes
أطباق



dinner
وجبة العشاء



home
منزل



Pop Quiz on Vocabulary

★ Read and match.

1. clean

2. sit

3. watch

اقرأ وصل.



II

Reading

My name is Laila. I sit with my family in the living room. My mom and dad watch TV and I read a book. At 9 o'clock, we sleep.



أسمى ليلي، أنا أجلس مع عائلتي في حجرة المعيشة. أمي وأبي يشاهدان التلفزيون وأنا أقرأ كتاب. في الساعة التاسعة، نحن ننام.

III

Language in use

1 Action words in the present time

► Action words are like → cook/read/wash/help/clean

The Present Simple Tense

زمن المضارع البسيط

Usage : - We use present simple to talk about actions.

نستخدم زمن المضارع البسيط للتحدث عن الأفعال التي نقوم بها.

Formation : التكوين :

Affirmative statement : الجملة الخبرية المثبتة :

He / She / It /
Singular noun اسم مفرد
↓
My mother

inf. + s/es

cooks

+ باقي الجملة

dinner.



I / You / We / They /
Plural noun اسم جمع
↓
I

inf.

watch

+ باقي الجملة

TV.



Note : عندما يكون الفعل الأساسي في الجملة [help] يكون الفعل الثاني في المصدر [بدون أي إضافات].

ex. I help my mom wash the dishes.

↓
فعل أساسي

↓
فعل في المصدر

2 Question with "Who" in the present simple

السؤال بـ "Who" في زمن المضارع البسيط

نستخدم "Who" للسؤال عن من قام بالفعل.

Who + [action verbs] ?

Who

Who

+

inf. + s/es

washes

+

? باقي السؤال

the dishes ?



ex. Who helps you at home ? - My sister.

Who reads in the living room ? - Ali.



Pop Quiz on Language in use

★ SB Choose the correct answer from a, b or c.

اختر الإجابة الصحيحة.

1. Who helps your family cook ?

- a. I clean the room.
- b. I help my mom cook.
- c. I watch TV.

2. Who washes the dishes ?

- a. My brother helps me.
- b. My brother washes the dishes.
- c. My brother sleeps early.

IV Language Functions

Asking and answering about actions at home :

السؤال والإجابة عن الأفعال التي نقوم بها في المنزل :



What do you do at home ?

ماذا تفعلين في المنزل ؟



I help my mother cook.

أنا أساعد أمي أن تطبخ.

V Phonics Focus

★ Listen and repeat.

استمع وردد.

Digraph "sh" sound

s + h = sh

The letters sh make the sound /ʃ/.



sheep خروف



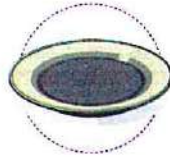
ship سفينة



shop محل



fish سمكة



dish طبق



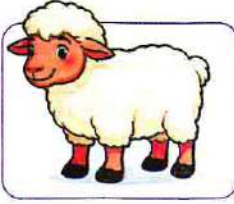
brush فرشاه



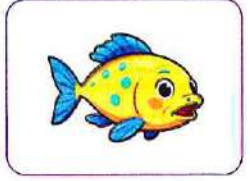
Pop Quiz on Phonics Focus

1. Circle and write.

ضع دائرة حول الحروف الصحيحة واكتب.

1.  sh
ch
_ _ eep

2.  th
sh
di _ _

3.  sh
ph
fi _ _

2. Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.  br _ _ h

2.  _ hi _

3.  sh _ p

4.  d _ sh

Writing corner

لإتقان كتابة المفردات اللغوية الجزء الثالث من
كراسة المعاصر التفاعلية My Neat Handwriting



cook



cook

cook

watch



watch

watch

clean



clean

clean

eat



eat

eat

sit



sit

sit

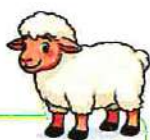
sleep



sleep

sleep

sheep



sheep

sheep

ship



ship

ship

shop



shop

shop

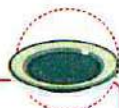
fish



fish

fish

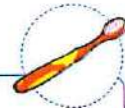
dish



dish

dish

brush



brush

brush

General Exercises

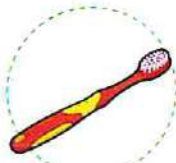
on Lesson 4

نصوص الاستماع
في نهاية الكتاب
التقييمات اليومية
والاسبوعية والشهرية
في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sounds.

انظر واكتب الصوت الناقص.

1.



bru _ _

2.



di _ _

3.



_ _ ip

4.



fi _ _

2 Choose the correct answer between the brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I [sit - wash] on the green chair.
2. He [helps - reads] a book.
3. Ali [sleeps - eats] apples and grapes.
4. Nader [sleeps - cleans] on a big bed.
5. My mom [watches - cooks] in the kitchen.
6. I [eat - wash] my hands.
7. My father [watch - watches] TV.
8. The [fish - sheep] live in the sea.
9. There are [ships - dishes] on the table.
10. I see a big [sheep - ship] on the sea.

3 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



w _ _ h

2.



r _ _ d

3.



w _ _ ch

4.



sl _ _ p

4 Read and complete the text with the words from the box.

اقرأ واكمل النص بكلمات من المربع.

clean - watch - eat

I live with my family. In the morning, I [1] my breakfast. I help my mom clean the home. In the evening, I [2] TV with my dad.

5 Reorder the words to form a sentence.

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة.

1. watches - My mother - TV.

2. do - do - home - What - you - at?

3. help - mother - I - cook - my.

6 Read and complete the sentences with the words from the box.

اقرأ وأكمل الجمل بكلمات من المربع.

shop - fish - dish

1. I eat

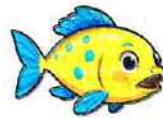
2. I put food in the

3. There is a big next to my home.

7 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. ship



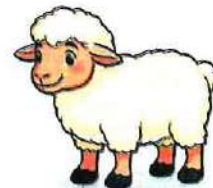
2. dish



8 Look, read and tick [✓] or [X].

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. It is a fish.


☐

2. It is a dish.


☐



Skills

هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التي درستها بجمل
ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & Writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Inside my home	table - dining	The table is in the dining room.
	sofa	The chair and the sofa are in the living room.
	flowers	The flowers are in the garden.
	bedroom	The bed is in the bedroom.
Objects in my room	lamp	There is a lamp on the table.
	chair	There is a red chair.
	next to	The chair is next to the table.
	ball	There is a ball under the table.
Rooms at home	eat	I eat in the dining room.
	garden	I play in the garden.
	bedroom	I sleep in my bedroom.
Actions at home	clean	I clean my room.
	help	I help my mother cook.
	read	I read a book at night.



Sentence Building

Rule 1

Language

• التحدث عن أماكن الأشياء:
حروف الجر الخاصة بالمكان + $\frac{is}{are}$ + اسم الشيء

The lamp is on

Vocabulary

• أماكن مثل :

table / bedroom / dining room / garden

the table.

- 1 the garden - are - The flowers - in.

- 2 the bedroom - The bed - is - in.

- 3 is - The table - in - the dining room.

كود الألوان

- اسم الشيء
 → is / are
 → حروف الجر الخاصة بالمكان
 → المكان

Rule 2

Language

• للتحدث عن الأفعال التي تقوم بها :

• He/She + inf. + [s/es]

She

Vocabulary

• أفعال تدل على الحركة :

cook / read / wash / help / clean

cooks the dinner.

- 1 cleans - She - the room.

- 2 watches - He - TV.

- 3 He - a book - reads.

كود الألوان

- He/She
 → أفعال تدل على الحركة
 → باقي الجملة



Review

on Unit 5 | My Home

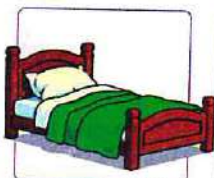
Vocabulary



table



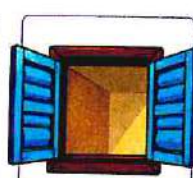
chair



bed



door



window



lamp



cup



plate



cook



clean



sleep



watch

Language in use

Prepositions of place

in

في

on

على

under

تحت

next to

بجانب

Asking about places

- Where is the table ?
- It's in the dining room.

Action words in the present time

- My mother cooks dinner.
- I read a book at night.

Phonics Focus



mother

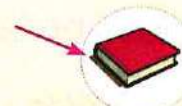


father

/ð/



brother



that



sheep



ship

/s/



dish



fish

General Exercises | on Unit 5

نصوص الاستماع
في نهاية الكتاب
التقييمات اليومية
والاسبوعية والشهرية
في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sounds.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



mo _ _ er

2.



fa _ _ er

3.



_ _ op

4.



_ _ eep

2 Choose the correct answer between the brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. My sister [cooks - cook] dinner.
2. I [help - read] a book at night.
3. Who [washes - washing] the dishes?
4. She [sit - sits] with her family in the living room.
5. They [watch - watches] TV.
6. [Who - When] helps your mother cook? - My sister.
7. The ball is [under - in] the table.
8. [What - Where] is the pencil ? - In my bag.
9. There [is - are] a bed in the bedroom.

3 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. washes - Who - dishes - the ?

2. living room - She - in - reads - the.

3. home - Who - you - helps - at?

4. room - I - my - clean.

4 Read and complete the text with the words from the box.

اقرأ واكمل النص بكلمات من المربع.

cleans - kitchen - reads

My name is Manal. I sit with my family in the living room. My sister [1] a book and my brother watches TV. My mother [2] the house.

5 Look and choose the correct answer from a , b or c.

انظر واختر الاجابة الصحيحة.

1.



- a. The lamp is on the table.
- b. The book is on the table.
- c. The pencil is on the table.

2.



- a. I watch TV.
- b. I cook dinner.
- c. I read a book.

6 Look, read and match.

انظر، اقرأ وصل.

1. I watch TV.

2. This is a bed.

3. The chair is next to the table.



7 Look and write two sentences about your favorite room.

انظر واكتب جملتين عن غرفتك المفضلة.

Guiding words :

• bed

• sleep



8 Look, read and complete.

book - car - table

1.



I see a pencil on the

2.



I help my father clean the

9 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



o a f s

2.



r e t e

3.



e d a r

4.



o k o c

10 Read the passage and write [T] True or [F] False.

اقرأ الفقرة واكتب [T] صح أو [F] خطأ.

Nesma and Amira are sisters. On Friday, they help their mom at home. Nesma washes the dishes. Amira cooks dinner. At night, they like to read books.

1. Nesma and Amira help their mom at home.
2. Amira washes the dishes.

☐
☐

11 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

- Where is the window ?

UNIT

6

Rooms at Home

غرف فى المنزل

• Learning Outcomes

Speaking

- Use simple sentences to describe rooms and their functions
استخدام جمل بسيطة لوصف الغرف ووظائفها
- Answer and ask simple questions about room
طرح أسئلة بسيطة حول الغرف والإجابة عنها
- Recognize and repeat phonics sound: "ch" words
التعرف على صوت "ch" وتكرار الكلمات التى تحتوى عليه

Reading

- Recognize vocabulary for rooms and home-related words
التعرف على المفردات الخاصة بالغرف والكلمات المتعلقة بالمنزل
- Read simple sentences describing objects and activities in each room
قراءة جمل بسيطة تصف الأشياء والأنشطة فى كل غرفة

Listening

- Identify related vocabulary when someone talks about different rooms and what they do there
التعرف على المفردات المتعلقة بالغرف عند التحدث عنها وماذا يفعل بها
- Follow simple questions about location
متابعة الأسئلة البسيطة المتعلقة بالمكان

Writing

- Write words for rooms and furniture correctly
كتابة أسماء الغرف وقطع الأثاث بشكل صحيح
- Reorder sentences describing rooms and their contents
إعادة ترتيب الجمل التى تصف الغرف ومحتوياتها
- Write short descriptive sentences about favorite rooms
كتابة جمل وصفية قصيرة عن الغرف المفضلة



- My home
- Let's talk about our home!
- Listening and Speaking

I

Vocabulary



kitchen مطبخ



living room
حجرة المعيشة



bedroom
حجرة النوم



bathroom
مرحاض



dining room
حجرة الطعام



garden حديقة



hall صالة



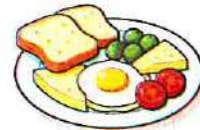
balcony
شرفة / بلكونة



shower دُش



fridge ثلاجة



food طعام



Pop Quiz on Vocabulary

★ Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



b _ t _ ro _ m

2.



k _ t _ he _

3.



g _ r _ e _

4.

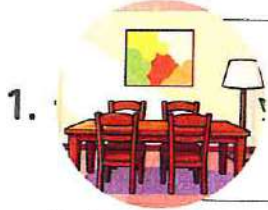


b _ l _ o _ y

II Reading

★ Look, read and learn.

انظر، اقرأ وتعلم.



1.

- There is a table and chairs in it.
- We eat in it.

يوجد بها منضدة وكراسي.
نأكل بها.

dining room



2.

- There is a bed in it.
- We sleep in it.

يوجد بها سرير.
ننام بها.

bedroom



3.

- There is a shower.
- We brush our teeth in it.

يوجد به دش.
نغسل أسناننا به.

bathroom

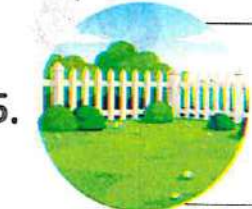


4.

- There is a chair.
- We watch TV in it.

يوجد بها كرسي.
نشاهد التلفزيون بها.

living room



5.

- There are flowers and trees.

يوجد بها زهور وأشجار.

garden



6.

- There is a fridge.
- We cook food in it.

يوجد به ثلاجة.
نطهى الطعام به.

kitchen

III Language Functions

Using "Where" to ask about different rooms in the house.

استخدام "Where" للسؤال عن الغرف المختلفة في المنزل.

Where do you eat ? أين تأكل ؟



I eat in the kitchen. أنا أأكل في المطبخ.



Where do you watch TV ?

أين تشاهد التلفزيون ؟



I watch TV in the living room.

أنا أشاهد التلفزيون في غرفة المعيشة.



Writing corner

إلتقان كتابة المفردات اللغوية الجزء الثالث من
كراسة المعاصر التفاعلية My Neat Handwriting



kitchen



kitchen

kitchen

bedroom



bedroom

bedroom

bathroom



bathroom

bathroom

garden



garden

garden

balcony



balcony

balcony

shower



shower

shower

General Exercises

on Lessons 1&2

التقييمات اليومية
والاسبوعية والشهرية
في نهاية الكتاب

1 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. We see a lot of trees in the [garden - bathroom].
2. I wash my hands in the [bedroom - bathroom].
3. We have lunch in the [bathroom- dining room].
4. [What - Where] do you eat ? - In the kitchen.
5. I [eat - sleep] in the kitchen.
6. She watches TV in the [bathroom - living room].
7. There is a shower in the [bathroom - dining room].
8. There is a [fridge - garden] in the kitchen.
9. We cook food in the [living room - kitchen].

2 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



l a c n b o y

2.



n g r a d e

3.



h k t e i c n

3 Read, order and write.

اقرأ، رتب وأكتب.

1. cooks - the kitchen - She - in - food.

2. is - bed - Where - the ?

3. in - living room - What - the - is ?

4 Read the passage and write (T) True or (F) False.

اقرأ الفقرة و اكتب T [صح] أو F [خطأ].

I'm Sara. I live in a big house. There are a lot of rooms in our house. There are three bedrooms. We have a nice garden and a big balcony. I like to read books in our balcony.

1. Sara lives in a small house.
2. Sara likes to read books in the balcony.

☐☐

5 Look, read and answer.

انظر، اقرأ وأجب.

1.



Where do you eat ?

2.



Where do you watch TV ?

6 Look, read and tick [✓] or [x].

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [x].

1. My mother cooks in the kitchen.

☐

2. This is a beautiful garden.

☐

7 Complete the sentences using the words below.

أكمل الجمل باستخدام الكلمات بالأسفل.

flowers – kitchen – eat – sleep

1. We in the dining room.
2. There is a fridge in the
3. There are and trees in the garden.

- Where things are in my house !
- Language in use
- Phonics Focus

I

Phonics Focus

★ Listen and repeat.

استمع وردد.

Digraph "ch" sound

c + h = ch → The letters **ch** make the sound /tʃ/.



cheese جبنة / جبن



beach شاطئ



chin ذقن



chicken دجاج



lunch وجبة الغداء



Pop Quiz on Phonics Focus

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and circle the correct word.

استمع وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. cheese/chicken
3. ship/chin

2. lunch/dinner
4. beach/shop

2 Circle and write.

ضع دائرة حول الحروف الصحيحة واكتبها.

1.  ch
th
bea _ _

2.  sh
ch
_ _ in

3.  sh
ch
_ _ icken

II Language in use

1 There is / are

★ For singular : للمفرد :

There is + $\frac{a}{an}$ + singular noun اسم مفرد .

There is a kitchen
in my house.

يوجد مطبخ في منزلي.



★ For plural : للجمع :

There are + [number] +
plural noun اسم جمع .

There are three
bedrooms.

يوجد ثلاث غرف نوم.



2 Prepositions of place

٢. حروف الجر الخاصة بالمكان

► We use prepositions of place to say where something is.

- نستخدم حروف الجر الخاصة بالمكان لنذكر مكان شيء ما.



in في



on على



next to بجانب

3 To ask about places

٣. للسؤال عن الأماكن

Where is + it/ [اسم الشيء] ؟

أين ؟



Where is the bed ?

أين السرير ؟



The bed is next to the window.

السرير بجانب النافذة.





اختر الإجابة الصحيحة.

- اقرأ، رتب واكتب.

- انظر، اقرأ وأجب.

Where is the bed ?

Where is the table ?

Writing corner

لإتقان كتابة المفردات اللغوية الجزء الثالث من
كراسة المعاصر التفاعلية My Neat Handwriting



cheese



cheese

cheese

chicken



chicken

chicken

chin



chin

chin

lunch



lunch

lunch

beach



beach

beach

General Exercises

on Lesson 3

نصوص الاستماع
في نهاية الكتاب
التقييمات اليومية
والاسبوعية والشهرية
في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sounds.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



_ _ eese

2.



bea _ _

3.



_ _ in

4.



lun _ _

2 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- Children play on the [lunch - beach].
- We have [chin - chicken] for lunch.
- My favorite breakfast is [cheese - chin] and milk.
- There [is - are] two big trees next to my house.
- The bed is next [to - at] the window.
- [Where - What] is the window ? - In the living room.
- There are two [bedrooms - bedroom] in my house.
- The table is [on - in] the dining room.

3 Look, read and match.

انظر، اقرأ وصل.

1.

beach

2.

chicken

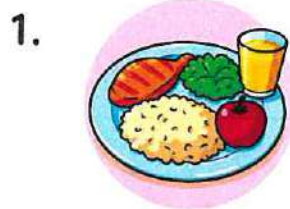
3.

cheese



4 Rearrange the letters to make a word.

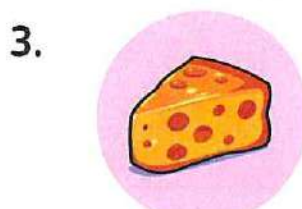
أعد ترتيب الحروف لتكوين كلمة.



u n l h c



n i c h



s e c e h e

5 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

table - beach - kitchen



We cook in the



The TV is on the

6 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.



7 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ وأكمل النص بكلمات من المربع.

kitchen - bedrooms - next to

I live in a big house. There are two [1] in my home.
There is a big [2] My mother cooks in the kitchen.

• I can read and write about my home !

I

Vocabulary

wash	يغسل	face	وجه	eat	يأكل
table	منضدة	big	كبير [الحجم]	cup	كوب

II

Reading

★ Read and learn.

اقرأ وتعلم.

I wash my face in the bathroom.

أنا أغسل وجهي في المرحاض.



There is a table in the living room.

يوجد منضدة في حجرة المعيشة.



There are cups in the kitchen.

يوجد أكواب في المطبخ.



We eat in the dining room.

نحن نأكل في حجرة الطعام.



General Exercises

on Lesson 4

التقييمات اليومية
والاسبوعية والشهرية
في نهاية الكتاب

1 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.



b _ t _ ro _ m



l _ vin _ r _ o _



e _ t



k _ t _ he _

2 Read and complete the text with the words from the box.

اقرأ وأكمل النص بكلمات من المربع.

table - big - bathroom

There are many rooms in my house. In the [1] _____ ,
we wash our faces. There is a [2] _____ in the living room.

3 Reorder the words to make correct sentences.

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.

1. are - in the - There - kitchen - cups.

.....

2. wash - face - I - my.

.....

4 Write two sentences about a room in your house.

اكتب جملتين عن غرفة في منزلك.

Guiding words :

• living room

• watch

.....
.....
.....





Skills

هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التي درستها بجمل
ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Our home	big	The kitchen is big.
	cook – kitchen	Mom cooks dinner in the kitchen.
	watch TV	We watch TV in the living room.
	brush - bathroom	I brush my teeth in the bathroom.
	wash – face	I wash my face in the bathroom.
	sleep – night	I sleep in my bedroom at night.
Rooms and their contents	eat	We eat in the dining room.
	table - dining	There is a table and chairs in the dining room.
	fridge	There is a fridge in the kitchen.
	cups	There are cups in the kitchen.
My favorite room	trees - garden	There are flowers and trees in the garden.
	room	There are four rooms in my home.
	favorite	My favorite room is the living room.
	living room	The living room has a TV.
	chair	There is a chair in the living room.



Sentence Building

Rule 1

Language

- للتحدث عن أماكن الأشياء المفرد والجمع التي توجد بالمنزل :
- There is + a/an + اسم مفرد + حرف جر + مكان
- There are + اسم جمع + حرف جر + مكان

Vocabulary

- أماكن [غرف] توجد بالمنزل :
- bedroom / living room / dining room / kitchen

There

is

a kitchen

in

my home.

- 1 a shower – There – is – the bathroom – in.



- 2 the living room – There – chairs – are – in.



- 3 dishes – There – in – are – the kitchen.



كود الألوان

- There
- is / are
- اسم الشيء
- حرف الجر
- المكان

Rule 2

Language

- للسؤال عن أماكن الأشياء في المنزل :
- Where is + ?

Vocabulary

- أشياء في المنزل :
- bed / table / window / TV

Where

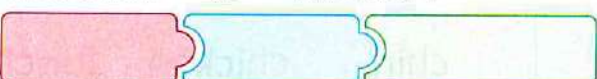
is

the bed ?

- 1 is – Where – the flower ?



- 2 the chair – is – Where ?



- 3 Where – the table – is ?



كود الألوان

- Where
- is
- أشياء في المنزل



Review

on Unit 6 | Rooms at Home

Vocabulary



kitchen



living room



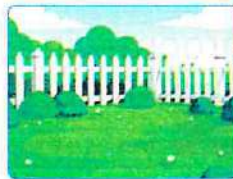
bedroom



bathroom



dining room



garden



hall



balcony



food



shower



fridge



cup

Language in use

There is / are

★ There is a bed.

★ There are two chairs.

Prepositions of place



in في



on على



next to بجانب

Phonics Focus



cheese



beach

/tʃ/



chin



chicken



lunch

General Exercises | on Unit 6

نصوص الاستماع
في نهاية الكتاب
التقييمات اليومية
والاسبوعية والشهرية
في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sounds.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



_ _ icken

2.



lun _ _

3.



_ _ eese

4.



_ _ in

2 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I [watch - brush] my teeth.
2. I see a pencil [next - on] the table.
3. I sit on the [chair - table].
4. We [cook - watch] in the kitchen.
5. There [is - are] a bed in the bedroom.
6. There [is - are] chairs in the kitchen.

3 Read, order and write.

اقرأ، رتب وأكتب.

1. sleep - at night - my bedroom - I - in.

2. cooks - Mom - dinner.

3. has - TV - The living - a - room.

4. is - table - Where - the ?

5. is - house - your - What - in ?

4 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



2.



5 Look and choose the correct answer from a , b or c.

انظر واختر الاجابة الصحيحة.

1.



- a. I eat in the kitchen.
- b. I watch TV in the living room.
- c. It is the bathroom.

2.



- a. The table is in the dining room.
- b. The TV is on the table.
- c. The bed is next to the window.

6 Read and match [A] with [B].

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

[A]

- 1. Where do you eat ?
- 2. I wash my face

[B]

- ☐ a. My sister.
- ☐ b. in the bathroom.
- ☐ c. In the dining room.

7 Read and complete the text with the words from the box.

اقرأ واكمل النص بكلمات من المربع.

chairs – kitchen – bed

I have a [1] and a table in my bedroom. There are two

[2] There is a lamp on the table.

8 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

cups – living room – face



1. I sit with my family
in the



2. There are in the
kitchen.

9 Look, unscramble and write.

انظر، أعد الترتيب واكتب.



n e a r g d



a l h l



e r g i f d



e d b

10 Read the passage and choose the correct answer.

اقرأ الفقرة واختر الإجابة الصحيحة.

I'm Fatima. I live in a small house. There is one bedroom, a kitchen and a bathroom. I sleep in the bedroom. I cook in the kitchen. There is a shower in the bathroom.

1. Fatima lives in a house.

a. small

b. big

c. tall

2. There is a in the bathroom.

a. chair

b. table

c. shower

11 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

• We sleep in the bedroom.

Review 2

on Units 4, 5 & 6

I

Vocabulary

Family Members أفراد العائلة



father أب



mother أم



brother أخ



sister أخت



grandfather جد



grandmother جدة

Daily Routine الروتين اليومي



sit يجلس



eat ياكل



sleep ينام



wash يغسل



watch يشاهد



read يقرأ



cook يطبخ



clean ينظف

Rooms in the House غرف بالمنزل



living room
غرفة المعيشة



kitchen
مطبخ



bathroom
مرحاض



bedroom
غرفة النوم



garden
حديقة



balcony
بلكونة



hall
صالة



dining room
غرفة الطعام

II

Language in use

1 There is / are يوجد

Ex. : - There is a bed.



- There are trees.



2 The present simple tense : زمن المضارع البسيط :

Ex. : - I wake up at 7 o'clock.



- She cooks in the kitchen.



3 Where ... ? أين ... ؟

Ex. : - Where do you eat ? - In the dining room.



4 Who ... ? من ... ؟

Ex. : - Who washes the dishes ? - My sister.



5 Prepositions of place حروف الجر الخاصة بالمكان

in في / next to بجانب / on على / under تحت

El - Moasser

Homework Notebook



El-Moasser Homework Notebook

كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

Part One

El-Moasser Assessments

1. Daily Assessments

١. التقييمات اليومية

2. Weekly Assessments

٢. التقييمات الأسبوعية

3. Monthly Assessments

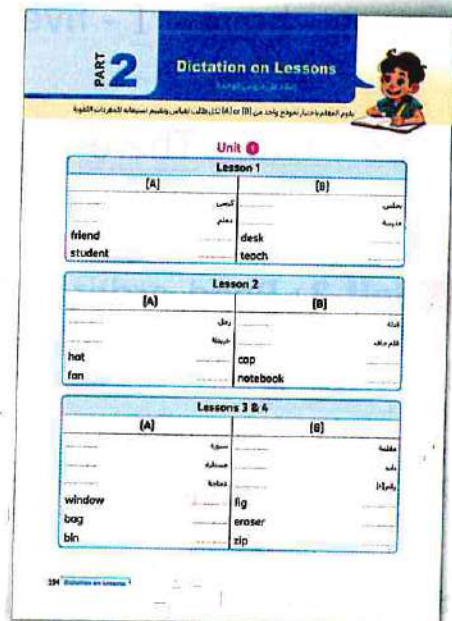
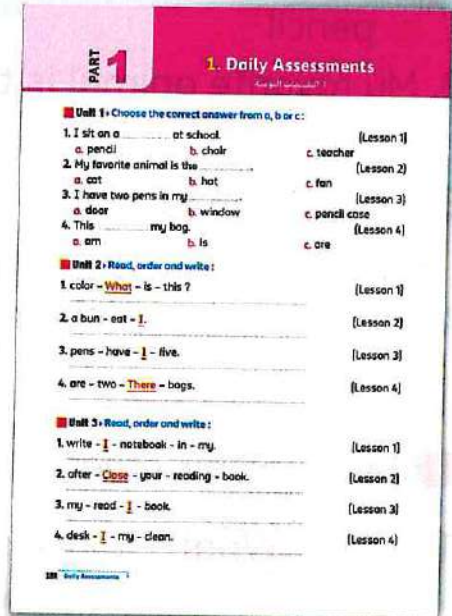
٣. التقييمات الشهرية



Part Two

Dictation on Lessons

إملاء على دروس الوحدة



Unit 1 ▶ Choose the correct answer from a, b or c :

1. I sit on a at school. [Lesson 1]
 a. pencil b. chair c. teacher
2. My favorite animal is the [Lesson 2]
 a. cat b. hat c. fan
3. I have two pens in my [Lesson 3]
 a. door b. window c. pencil case
4. This my bag. [Lesson 4]
 a. am b. is c. are

Unit 2 ▶ Read, order and write :

1. color - What - is - this ? [Lesson 1]

2. a bun - eat - I. [Lesson 2]

3. pens - have - I - five. [Lesson 3]

4. are - two - There - bags. [Lesson 4]

Unit 3 ▶ Read, order and write :

1. write - I - notebook - in - my. [Lesson 1]

2. after - Close - your - reading - book. [Lesson 2]

3. my - read - I - book. [Lesson 3]

4. desk - I - my - clean. [Lesson 4]

Unit 4 Choose the correct answer from a, b or c:

1. is she ? – She is my mother. [Lesson 1]
a. Where b. Who c. How
2. This is a [Lesson 2]
a. cube b. cubes c. the cube
3. I my teeth at night. [Lesson 3]
a. walk b. brush c. read
4. We learn about numbers in class. [Lesson 4]
a. thin b. thick c. math

Unit 5 Choose the correct answer from a, b or c:

1. The cup is next the plate. [Lesson 1]
a. to b. on c. under
2. There are in the garden. [Lesson 2]
a. window b. flowers c. rulers
3. My favorite is the living room. [Lesson 3]
a. food b. table c. room
4. My sister lunch. [Lesson 4]
a. cooking b. cooks c. cook

Unit 6 Read, order and write:

1. is - dining - It - the - room. [Lesson 1]
.....
2. you - Where - eat - do ? [Lesson 2]
.....
3. a kitchen - my - There - in - house - is. [Lesson 3]
.....
4. wash - face - I - my. [Lesson 4]
.....

2. Weekly Assessments

٢. التقييمات الأسبوعية

Weeks 1&2 ▶ Read, order and write:

Week 1 1. is - My - kind - teacher.

2. a - He - student - is.

Week 2 1. is - What - this ?

2. case - my - This - pencil - is.

Weeks 3&4 ▶ Choose the correct answer from a, b or c :

Week 3 1. What is this? - Blue.

a. time

b. color

c. shape

2. Circles and triangles are

a. colors

b. shapes

c. numbers

Week 4 1. There are four

a. windows

b. window

c. a window

2. How many pens there ?

a. am

b. is

c. are

Weeks 5&6 ▶ Read, order and write :

Week 5 1. play - I - my - friends - with.

2. hand - Raise - your.

Week 6 1. a story - I - read.

2. name - write - I - my.

Weeks 7&8 ▶ Read, order and write :

Week 7 1. sit - a - I - chair - on.

2. are - notebooks - There - three.

Week 8 1. is - brother - Ali - my.

2. kind - is - My grandmother.

Weeks 9&10 Choose the correct answer between brackets.

Week 9 1. I [brush - play] my teeth at night.

2. He [reading - reads] a story.

Week 10 1. Where [is - are] the window ?

2. The bed is in the [kitchen - bedroom].

Weeks 11&12 Read, order and write:

Week 11 1. a table - There - my room - in - is.

2. the - Who - dishes - washes ?

Week 12 1. is - balcony - It - a.

2. is - house - What - your - in ?

Weeks 13&14 Choose the correct answer between brackets.

Week 13 1. There [is - are] two bedrooms in my home.

2. The bed is next [on - to] the window.

Week 14 1. This is [you - your] toy.

2. He [sleeps - sleep] at night.

Weeks 15&16 Read, order and write.

Week 15 1. your - What - is - name ?

2. is - a red - This - circle.

Week 16 1. notebook - I - write- my - in.

2. has - Ahmed - a car.

3. Monthly Assessments

٣. التقييمات الشهرية

October

شهر اكتوبر

Model A

• Read, order and write.

1. is - eraser - This - an.

2. desks - there - How - are - many ?

3. draw - picture - I - a.

4. color - this - What - is ?

5. read - book - I - a.

6. is - student - My brother - a.

Model B

• Choose the correct answer from a, b or c.

1. This is eraser.

a. a

b. an

c. to

2. I have three

a. pen

b. a pen

c. pens

3. I with my friends.

a. play

b. open

c. close

4. What is ? - This is a bag.

a. the

b. these

c. this

5. My teaches me English.

a. teacher

b. chair

c. desk

6. I say at the end of the day.

a. goodbye

b. good morning

c. hello

Model A

• Read, order and write.

1. car - It's - Noha's.2. tall - My - is - grandfather.3. do - you - What - the morning - in - do ?4. is - Where - window - the ?5. cook - in - We - the - kitchen.6. is - Who - he ?

Model B

• Choose the correct answer from a, b or c.

1. I wash my face in the

a. bedroom

b. bathroom

c. garden

2. I the dishes.

a. wash

b. sleep

c. read

3. The cup is to the plate.

a. on

b. next

c. in

4. This is bag.

a. you

b. I

c. my

5. I up at seven in the morning.

a. wake

b. play

c. wash

6. Where the plate ?

a. are

b. is

c. am

PART 2

Dictation on Lessons

إملاء على دروس الوحدة



يقوم المعلم باختيار نموذج واحد من [A] or [B] لكل طالب لقياس وتقييم استيعابه للمفردات اللغوية.

Unit 1

Lesson 1			
[A]		[B]	
.....	كرسى	.....	يجلس
.....	معلم	.....	مدرسة
friend	.....	desk	.....
student	.....	teach	.....

Lesson 2			
[A]		[B]	
.....	رجل	.....	قطعة
.....	خريطة	.....	قلم جاف
hat	.....	cap	.....
fan	.....	notebook	.....

Lessons 3 & 4			
[A]		[B]	
.....	سبورة	.....	مقلمة
.....	مسطرة	.....	باب
.....	دجاجة	.....	رقم [١٠]
window	.....	fig	.....
bag	.....	eraser	.....
bin	.....	zip	.....

Unit 2

Lesson 1

[A]		[B]	
.....	دائرة	.....	لون ازرق
.....	مثلث	.....	مربع
green	.....	orange	.....
ball	.....	yellow	.....

Lesson 2

[A]		[B]	
.....	كلب	.....	شمس
.....	صندوق	.....	اشكال
fox	.....	bun	.....
colors	.....	cup	.....

Lesson 3

[A]		[B]	
.....	رقم اربعة	.....	رقم سبعة
.....	رقم تسعة	.....	رقم ثلثه
eight	.....	six	.....
five	.....	two	.....

Lesson 4

[A]		[B]	
.....	بحيرة	.....	عنب
.....	كهف	.....	نعبان
cake	.....	balloon	.....
gate	.....	one	.....

Unit 3

Lesson 1			
[A]		[B]	
.....	يرسم	.....	يلون
.....	يلعب	.....	ينظف
.....	أطفال	.....	ولد
read	.....	write	.....
stand	.....	sit	.....
sing	.....	play	.....

Lesson 2			
[A]		[B]	
.....	يصفق	.....	اكتب اسمك
.....	يرسم دائرة	.....	يرفع يده
.....	القراءة	.....	يتحدث
hand	.....	sit down	.....
open	.....	close	.....
classmate	.....	enter	.....

Lessons 3 & 4			
[A]		[B]	
.....	فصل دراسي	.....	كتاب
.....	كرسي	.....	صورة
notebook	.....	desk	.....
friends	.....	story	.....

Unit 4

Lesson 1

[A]		[B]	
.....	أب	.....	جد
.....	جدة	.....	أم
sister	.....	brother	.....
tall	.....	family	.....

Lesson 2

[A]		[B]	
.....	سرير	.....	منضلة
.....	عطوف / طيب	.....	مقلمة
nose	.....	glue	.....
rose	.....	cube	.....

Lesson 3

[A]		[B]	
.....	ينام	.....	يسير
.....	يأكل	.....	يلعب
wake up	.....	wash	.....
read	.....	brush	.....

Unit 5

Lessons 1 & 2	
[A]	[B]
..... سرير	 كرسي
..... باب	 شباك / نافذة
..... حجرة المعيشة	 مطبخ
table	cup
lamp	bedroom
dining room	plate

Lessons 3 & 4	
[A]	[B]
..... أم	 أخ
..... أب	 منضدة
that	this
favorite	room

Unit 6

Lessons 1 & 2	
[A]	[B]
..... حديقة	 صالة
..... مرحاض	 بلكونة / شرفة
bedroom	kitchen
living room	dining room

Lessons 3 & 4	
[A]	[B]
..... دجاج	 وجبة الغذاء
..... شاطئ	 وجه
cheese	chin
cup	wash



Listening Texts

Unit 1

Lesson 2

Pop Quiz on Phonics Focus

Listen and circle the correct word.

1. man 2. map 3. cat 4. hat

General Exercises on Lesson 2

Listen and write the missing sounds.

1. cat 2. fan 3. man 4. cap

General Exercises on Lessons 3 & 4

Listen and write the missing sounds.

1. pen 2. bin 3. ten 4. hen

General Exercises on Unit 1

Listen and write the missing sounds.

1. hat 2. fig 3. zip 4. map

Unit 2

General Exercises on Lesson 2

Listen and write the missing sounds.

1. fox 2. box 3. dog 4. sun

Lesson 4

Pop Quiz on Phonics Focus

Listen and circle the correct word.

1. lake 2. gate 3. snake 4. cave

General Exercises on Lesson 4

Listen and write the missing sounds.

1. grapes 2. cake 3. lake 4. snake

General Exercises on Unit 2

Listen and write the missing sounds.

1. cave 2. sun 3. gate 4. fox

Unit 3

General Exercises on Lesson 2 part 2

Listen and write the missing sounds.

1. sit 2. ruler
3. classroom 4. door

General Exercises on Unit 3

Listen and write the missing sounds.

1. sun 2. clap 3. draw 4. clean

General Exercises on Units 1, 2 & 3

Listen and write the missing sounds.

1. cat 2. hen 3. fox 4. grapes

Unit 4

General Exercises on Lesson 2

Listen and write the missing sounds.

1. glue 2. nose 3. cube 4. rose

General Exercises on Lesson 4

Listen and write the missing sounds.

1. thin 2. thumb
3. teeth 4. thunder

General Exercises on Unit 4

Listen and write the missing sounds.

1. cube 2. thin 3. rose 4. teeth

Unit 5

General Exercises on Lesson 3

Listen and write the missing sounds.

1. mother 2. father
3. brother 4. that

General Exercises on Lesson 4

Listen and write the missing sounds.

1. brush 2. dish 3. ship 4. fish

General Exercises on Unit 5

Listen and write the missing sounds.

1. mother 2. father
3. shop 4. sheep

Unit 6

Lesson 3

Pop Quiz on Phonics Focus

Listen and circle the correct word.

1. chicken 2. lunch
3. chin 4. beach

General Exercises on Lesson 3

Listen and write the missing sounds.

1. cheese 2. beach
3. chin 4. lunch

General Exercises on Unit 6

Listen and write the missing sounds.

1. chicken 2. lunch
3. cheese 4. chin

Interactive Notebook

الفصل الدراسي الأول

الصف الثاني الابتدائي

English

كراسة المعاصر التفاعلية و المهارات اللغوية
و إتقان الكتابة

FIRST TERM

2nd
Primary
2026



CONTENTS

► PART ONE Master Your Skills

Part 1 Reading Skill 4

Part 2 Writing Skill 12

Part 3 My Neat Handwriting 20

► PART TWO A week is enough

مراجعة المنهج والتمكن منه في أسبوع واحد فقط

Days 1,2 & 3 General Revision 46

Days 4,5,6 & 7 Evaluations 51





تعتبر مهارة القراءة من المهارات الأساسية في تدريس اللغة الإنجليزية والتي يجب التركيز عليها منذ بداية تعلم اللغة. ولذلك يجب أن يتعلم التلاميذ أسماء وأصوات الحروف جيدًا.

1 The English Alphabet

١. الحروف الأبجدية الإنجليزية

★ There are 26 letters in English:

1 Upper case [Capital letters]				2 Lower case [Small letters]			
A	B	C	D	a	b	c	d
E	F	G	H	e	f	g	h
I	J	K	L	i	j	k	l
M	N	O	P	m	n	o	p
Q	R	S	T	q	r	s	t
U	V	W	X	u	v	w	x
Y	Z			y	z		

• تنقسم الحروف إلى شكلين : حروف كبيرة [capital letters] وحروف صغيرة [small letters].

2 Phonics

٢. نطق الحروف [الصوتيات]

★ Vowels

الحروف المتحركة

- There are 5 vowels in English: [a , e , i , o , u]

vowels	Short vowels	Long vowels
a	cat	cake
e	net	meat
i	bin	kite
o	top	home
u	cup	blue

• يمكن أن تكون الحروف المتحركة قصيرة في النطق [short vowels] ويمكن أن تكون ممدودة في النطق [long vowels].

- ساعد طفلك أن يعرف أن الحروف الأبجدية الإنجليزية تتكون من ٢٦ حرف.
- ساعد طفلك أن يتعرف على الحروف المتحركة وعددهم ٥ حروف

★ Consonants الحروف الساكنة

There are 21 consonants in English:

consonant	example
b	book
c	car
d	dog
f	four
g	girl
h	home
j	jam
k	kick
l	lion
m	monkey
n	nose

consonant	example
p	pencil
q	queen
r	run
s	sun
t	tree
v	van
w	water
x	x-ray
y	yo-yo
z	zoo

- يختلف نطق الحرف منفرداً عن نطقه داخل الكلمة.
- **لاحظ:** حرف [c] ينطق /s/ اذا جاء بعده حرف [i , y , e] مثل [cinema] اما اذا جاء بعده اي حرف اخر ينطق /k/ مثل [cat].

★ Digraph sounds " special sounds "

- Some sounds have two letters.
- When two letters are put together, they can make a new sound.

letters	sound	example
ch	/tʃ/	chips
sh	/ʃ/	fish
th	/θ/	three
th	/ð/	mother
ph	/f/	elephant
ng	/ŋ/	sing
wh	/w/	what

- بعض الأصوات تتكون من حرفين.
- عندما يتحد حرفين معا يمكن ان ينتج عنهم صوت اخر مختلف.

★ Silent letters الحروف الصامتة

Silent letters are letters that you can't hear when you say the word.

الحروف الصامتة هي حروف لا تستطيع سماعها عندما تقول الكلمة.

Silent letters	examples
w	wrong
t	listen
b	climb
g	sign

Silent letters	examples
gh	light
h	hour
k	know
n	autumn

• الحروف الصامتة هي عبارة عن الحروف التي لا تنطق ولكن تكتب.

٣. كيف تقرأ باستخدام الصوتيات How to read using phonics

★ Phonics

It is the main way your child will learn to read, write and spell.

هي الطريقة الأساسية التي يتعلم بها طفلك القراءة ، الكتابة والتهجي.

For example : How can you help your child to read the word [bird] ?

1. Help your child divide the word into sounds: b i r d .
2. Then help your child to blend those sounds together to make the word [bird].

• على سبيل المثال : كيف يمكن قراءة كلمة [bird] ؟

١. ساعد طفلك في تقسيم حروف الكلمة الى أصوات منفردة [أي ينطق صوت كل حرف على حده] : b - i - r - d .

٢. ثم ساعد طفلك أن يقوم بدمج هذه الأصوات معا لتكوين كلمة [bird].

• يمكن استخدام نفس الطريقة لتهجي وكتابة الكلمة حيث يقوم الطفل بنطق الكلمة وتقسيمها الى أصوات منفردة ثم يكتب الحرف الذي يدل على كل صوت .



Activity

1 Sound out and blend. انطق وادمج.

Sound out the letters

h a n d

o p e n

M o n a

e l e p h a n t

s h o r t s

c a m e l

s t a r

Blend sounds and read

hand

open

Mona

elephant

shorts

camel

star

2 Blend and write. ادمج الحروف واكتب.

1. h e a d =

2. s k i p =

3. s h a r p e n e r =

٤. كيفية التعامل مع مهارة القراءة

4 How to deal with reading skill

1. Learn

Step

1

اقرأ وتعلم كيفية الإجابة

1. Daily routine

يقوم الطفل بقراءة النص جيدًا ليتمكن من اختيار الكلمة المناسبة في مكانها الصحيح.

read

eat

brush

My name is Sara. I wake up at seven. Then, I [1] breakfast in the morning. I [2] my teeth and read a book.

• بعد قراءة النص جيدًا نجد أن :

breakfast
وجبة الإفطار

لوجود كلمة

eat
يأكل

1. الكلمة المناسبة

teeth
أسنان

لوجود كلمة

brush
يفسل

2. الكلمة المناسبة

2. Classroom objects

يقوم الطفل بقراءة النص جيدًا ليتمكن من اختيار الكلمة المناسبة في مكانها الصحيح.

ruler

board

chair

My classroom is big. There are a lot of objects in my classroom.

I sit on a [1] at school. My teacher writes on the [2]

• بعد قراءة النص جيدًا نجد أن :

sit on
يجلس على

لوجود كلمة

chair
كرسي

1. الكلمة المناسبة

writes
يكتب

لوجود كلمة

board
سبورة

2. الكلمة المناسبة

3. Action words

يقوم الطفل بقراءة النص جيدًا ليتمكن من اختيار الكلمة المناسبة في مكانها الصحيح.

cooks

washes

watches

My name is Soha. I sit with my family in the living room. My dad

[1] TV. My mom [2] dinner. My brother reads a book.

• بعد قراءة النص جيدًا نجد أن :

TV
التلفزيون

لوجود كلمة

watches
يشاهد

1. الكلمة المناسبة

dinner
وجبة العشاء

لوجود كلمة

cooks
يطبخ

2. الكلمة المناسبة

4. Rooms at home

يقوم الطفل بقراءة النص جيدًا ليتمكن من اختيار الكلمة المناسبة في مكانها الصحيح.

bedroom

bathroom

dining room

I live with my family in a big home. We watch TV in the living room.

We eat in the [1] We sleep in our [2]

• بعد قراءة النص جيدًا نجد أن :

eat
يأكل

لوجود كلمة

dining room
غرفة الطعام

1. الكلمة المناسبة

sleep
ينام

لوجود كلمة

bedroom
غرفة النوم

2. الكلمة المناسبة

5. Colors and Shapes

يقوم الطالب بقراءة النص جيدًا ليتمكن من اختيار الكلمة المناسبة في مكانها الصحيح.

ball

blue

circle

My name is Rehab. My favorite color is [1] My favorite shape is the [2]

• بعد قراءة النص جيدًا نجد أن :

color
لون

لوجود كلمة

blue
لون أزرق

1. الكلمة المناسبة

shape
شكل

لوجود كلمة

circle
دائرة

2. الكلمة المناسبة

6. Class routine

يقوم الطالب بقراءة النص جيدًا ليتمكن من اختيار الكلمة المناسبة في مكانها الصحيح.

books

raise

bag

There are a lot of students in my classroom. We stand up when our teacher enters the classroom. We [1] our hands to speak. We open our [2] to read.

• بعد قراءة النص جيدًا نجد أن :

hands
أيدي

لوجود كلمة

raise
يرفع

1. الكلمة المناسبة

read
يقرأ

لوجود كلمة

books
كتب

2. الكلمة المناسبة

2. Practice

Step

2

اقرأ وكم بالإجابة متبعا الخطوة الأولى

► Read and complete the text with the words from the box.

اقرأ واكمل النص بكلمات من المربع.

1

clean - watch - eat

I live with my family. In the morning, I [1] my breakfast. I help my mom clean the home. In the evening, I [2] TV with my dad.

2

teacher - desk - sit

I'm Fady. I love my school. I [1] on a chair at school. My [2] helps me learn.

3

play - picture - name

I love my school. My classroom is big. In my classroom, I read a book and I draw a [1] I [2] with my friends.

4

pencils - three - bag

I'm Fareeda. I have a [1] I have two rulers and [2] notebooks.

5

eat - bedroom - bathroom

My name is Amira. I have a bed, a table and a chair in my [1] I [2] in the dining room.



1 How to make a sentence

• جزء ينمى لدى الطالب مهارة استخدام الكلمات وترتيبها لتكوين جملة صحيحة.

1. Learn

1 Parts of speech or types of words

أ. أجزاء الكلام أو أنواع الكلمات.

تنقسم الكلمات إلى عدة أنواع يتعرف التلميذ في هذا الجزء على بعض منها.

1 noun الاسم



goat

عزرة



bag

حقيرة



boy

ولد



Salma

سلمى

2 Verb الفعل



eat

يأكل



read

يقرأ



play

يلعب



run

يجرى

3 adjective الصفة



small ant

نملة صغيرة



big camel

جمل كبير

4 preposition حرف جر



in the morning

في الصباح



on the table

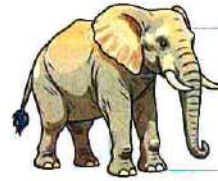
على المنضدة

5 pronoun ضمير



Adam is tall. He isn't short.

آدم طويل. هو ليس قصير.



The elephant is big. It isn't small.

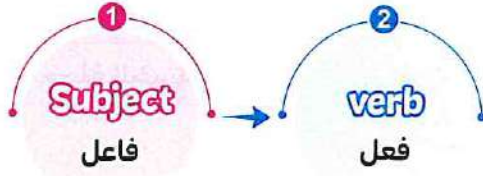
الفيل كبير. هو ليس صغير.

- معرفة التلميذ لنوع الكلمة يساعده على استخدامها بطريقة صحيحة لتكوين جملة.

2 Sentence

٢. الجملة

Subject الفاعل



Omar الفاعل
Omar plays tennis.

He plays tennis.

الفاعل He وهو ضمير فاعل

يحل محل الفاعل Omar

الفاعل قد يكون [اسم] أو يكون ضمير من [ضمائر الفاعل] التالية :

Subject pronouns ضمائر الفاعل

I أنا	He هو	She هي	It هو/ هي	You أنت / أنتم	They هم	We نحن
عندما يتحدث الشخص عن نفسه	عندما نتحدث عن شخص مفرد مذكر	عندما نتحدث عن شخص مفرد مؤنث	عندما نتحدث عن شيء مفرد غير عاقل	عندما نخاطب شخص أو أكثر	عندما نتحدث عن اثنين أو أكثر	عندما يذكر الشخص نفسه مع الآخرين

الضمائر المفردة



He

She

It



I



You

الضمائر الجمع



They



We



You

2. Practice

Unit | 1

• تعلم كيف تكوّن وترتب جمل وأسئلة.

1 الجملة الخبرية

1. is - My name - Ahmed.
2. sit - a chair - I - on - school - at.
3. is - My teacher - kind.
4. an - This - eraser - is.
5. is - board - That - a.
6. helps - learn - My teacher - me.

	1 فاعل	→ 2 فعل	→ 3 باقي الجملة
1	My name		
2		sit	
3			kind.
4		is	
5			a board.
6		helps	

2 الجملة الاستفهامية السؤال ب [كلمة استفهام ... ؟]

1. is - name - What - your ?
2. is - door - Where - the ?
3. the - Where - is - bag ?
4. is - What - this ?
5. Where - desk - the - is ?
6. is - ruler - the - Where ?

	1 كلمة استفهام	→ 2 فعل مساعد	→ 3 فاعل	→ 4 فعل أساسي	→ 5 باقي السؤال
1	What				
2			the door ?		
3		is			
4	What				
5			the desk ?		
6		is			

Unit | 2

• تعلم كيف تكوّن وترتب جمل وأسئلة.

1 الجملة الخبرية

1. a - triangle - This - red - is.
2. have - balloons - I - five.
3. ten - There - are - students.
4. a - I - triangle - blue - see.
5. is - the desk - The red - on - circle.
6. have - notebooks - I - three.

	1 فاعل	→ 2 فعل	→ 3 باقي الجملة .
1			a red triangle.
2		have	
3	There		
4		see	
5	The red circle		
6		have	

2 الجملة الاستفهامية السؤال بـ [كلمة استفهام ... ؟]

1. is - What - this - shape ?
2. this - color - What - is ?
3. desks - there - How - are - many ?
4. pencils - have - you - do - How many ?
5. How many - are - there - rulers ?
6. many - you - How - have - do - pens ?

	1 كلمة استفهام	→ 2 فعل مساعد	→ 3 فاعل	→ 4 فعل أساسي	→ 5 باقي السؤال ؟
1		is			
2	What color				
3		are			
4	How many pencils				
5		are			
6		do			

Unit | 3

• تعلم كيف تكوّن وترتب جمل وأسئلة.

1 الجملة الخبرية

1. read - book - I - a.
2. I - desk - my - clean.
3. play - friends - with - I - my.
4. I - picture - a - draw.
5. write - I - my notebook - in.

	1 فاعل	→	2 فعل	→	3 باقي الجملة
1			read		
2	I				
3					with my friends.
4			draw		
5					in my notebook.

2 الجمل الأمرية

1. a - Draw - circle.
2. the - Open - door.
3. speak - your - Raise - hand - to.
4. book - reading - your - after - Close.
5. name - Write - your.

	1 Don't	→	2 مصدر الفعل	→	3 باقي الجملة
1					
2			Open		
3					
4					
5					your name .

السؤال بـ [كلمة استفهام ...؟]

3 الجملة الاستفهامية

1. you - do - What - the classroom - do - in ?
2. draw - What - do - you ?

	1 كلمة استفهام	→	2 فعل مساعد	→	3 فاعل	→	4 فعل أساسي	→	5 باقي السؤال ؟
1							do		
2			do						

Unit | 4

• تعلم كيف تكوّن وترتب جمل وأسئلة.

1 الجملة الخبرية

1. my - This - dad - is.
2. brush - I - teeth - my.
3. I - up - seven - wake - at.
4. eats - He - breakfast.
5. after - They - school - play.
6. She - kind - is.

	1 فاعل	→	2 فعل	→	3 باقي الجملة
1			is		
2					my teeth.
3			wake up		
4	He				
5			play		
6	She				

السؤال بـ [كلمة استفهام ... ؟]

2 الجملة الاستفهامية

1. Who - she - is ?
2. do - in - do - What - you - the morning ?
3. is - Who - he ?
4. you - What - do - home - do - at ?
5. do - after - you - What - do - school ?
6. do - at - What - you - night - do ?

	1 كلمة استفهام	→	2 فعل مساعد	→	3 فاعل	→	4 فعل أساسي	→	5 باقي السؤال ؟
1									
2			do						
3	Who								
4					you				
5									
6							do		

Unit | 5

• تعلم كيف تكوّن وترتب جمل وأسئلة.

1 الجملة الخبرية

1. under - The ball - is - the table.
2. is - the bedroom - in - The bed.
3. in - room - I - dining - the - eat.
4. cooks - My mother - dinner.
5. at - I - book - a - night - read.
6. TV- watches - My father.

	1 فاعل	→	2 فعل	→	3 باقي الجملة .
1			is		
2	The bed				
3			eat		
4					dinner.
5					
6			watches		

السؤال بـ [كلمة استفهام ... ؟]

2 الجملة الاستفهامية

1. flowers - Where - the - are ?
2. in - room - What - the - is ?
3. is - window - Where - the ?
4. Who - dishes - the - washes ?
5. reads - living room - in - Who - the ?
6. do - home - What - you - do - at ?

	1 كلمة استفهام	→	2 فعل مساعد	→	3 فاعل	→	4 فعل أساسي	→	5 باقي السؤال ؟
1	Where								
2									
3			is						
4							washes		
5	Who								
6			do						

Unit | 6

• تعلم كيف تكوّن وترتب جمل وأسئلة.

1 الجملة الخبرية

1. is - The kitchen - big.
2. a - the kitchen - There - in - is - fridge.
3. sleep - I - my - in - bedroom.
4. the bathroom - I - in - my - brush - teeth.
5. the kitchen - We - dinner - cook - in.
6. has - The living room - a TV.

	1 فاعل	→	2 فعل	→	3 باقي الجملة
1			is		
2					a fridge in the kitchen.
3			sleep		
4	I				
5	We				
6			has		

السؤال بـ [كلمة استفهام ... ؟]

2 الجملة الاستفهامية

1. do - Where - you - eat ?
2. is - Where - the bed ?
3. is - the table - Where ?
4. What - in - is - house - your ?
5. do - you - Where - watch - TV ?
6. do - you - sleep - Where ?

	1 كلمة استفهام	→	2 فعل مساعد	→	3 فاعل	→	4 فعل أساسي	→	5 باقي السؤال ؟
1			do						
2	Where								
3									
4									
5							watch		
6					you				



لا تقتصر مهارة الكتابة علي استخدام **القلم** للكتابة في سطور فارغة ولكن مهارة الكتابة هي **فن** التعبير عن **الافكار**.
اجعل طفلك دائماً يستمتع بمهارة الكتابة ولا تجعلها ثقلًا عليه.



كيف تتعامل مع كراسة المعاصر لتنمية مهارة الكتابة مع كل وحدة على حده.

١ أتبع الخطوات التالية :

- ١- الخطوة الأولى : تهيئة الطالب للتعامل مع مهارة الكتابة باستخدام المفردات والوظائف اللغوية لكل وحدة.
- ٢- الخطوة الثانية : التدرب على المفردات اللغوية للوحدة.
- ٣- الخطوة الثالثة : التدرب على الوظائف اللغوية للوحدة.
- ٤- الخطوة الرابعة : التدرب على كتابة جمل مرتبطة بالمفردات والوظائف اللغوية التي تم دراستها.

٢ قيّم نفسك :

- ١- هل تتذكر المفردات اللغوية التي درستها في الوحدة؟
- ٢- هل تتذكر الوظائف اللغوية التي درستها في الوحدة؟
- ٣- هل لديك القدرة علي كتابة وقراءة الكلمات والجمل الخاصة بالوحدة ؟

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة المطلوب من الطالب إتقانها.

► Read, trace and write.

desk

desk

desk

chair

chair

chair

Hello

Hello

Hello

goodbye

goodbye

goodbye

cat

cat

cat

hat

hat

hat

board

board

board

pencil case

pencil case

pencil case

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة المطلوب من الطالب إتقانها.

► Read, trace and write.

window

window

Tracing practice lines for the word 'window'.

door

door

Tracing practice lines for the word 'door'.

eraser

eraser

Tracing practice lines for the word 'eraser'.

bag

bag

Tracing practice lines for the word 'bag'.

ruler

ruler

Tracing practice lines for the word 'ruler'.

hen

hen

Tracing practice lines for the word 'hen'.

zip

zip

Tracing practice lines for the word 'zip'.

teacher

teacher

Tracing practice lines for the word 'teacher'.

II

Important sentences

► Read and trace.

1. What's your name ?

What's your name ?

2. I sit on a chair.

I sit on a chair.

3. May I sit down ?

May I sit down ?

4. He is a teacher.

He is a teacher.

5. This is a pencil case.

This is a pencil case.

6. At the end of the day, I say goodbye.

At the end of the day, I say goodbye.



Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعد على استرجاع ما درسه في الوحدة.



• What is your name ? - I am Ali.



Step 2 Word Practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word. اختر واكتب الكلمة.

What - Ahmed - I am



1. I am _____ .



2. _____ Noha.

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word. اختر واكتب الكلمة.

am - is - are

1. What _____ your name ?

2. I _____ Hany.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة : ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب على كيفية تكوين جمل صحيحة.

• Read, order and write.

1. is - eraser - This - an.

2. is - What - this ?

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.



- المفردات اللغوية المستهدفة طبقاً لكتاب الوزارة المطلوب من الطالب إتقانها.

► Read, trace and write.

circle

circle

circle

square

square

square

triangle

triangle

triangle

blue

blue

blue

green

green

green

orange

orange

orange

one

one

one

two

two

two

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة المطلوب من الطالب إتقانها.

► Read, trace and write.

three

three

three

four

four

four

five

five

five

lake

lake

lake

cave

cave

cave

dog

dog

dog

sun

sun

sun

balloon

balloon

balloon

II

Important Sentences

► Read and trace.

1. This is a red circle.

This is a red circle.

2. What color is this?

What color is this?

3. I have five pencils.

I have five pencils.

4. How many desks are there?

How many desks are there?

5. There are ten students.

There are ten students.

6. Let's count the books.

Let's count the books.



Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعد على استرجاع ما درسه في الوحدة.

• I have one book.



• I have three chairs.



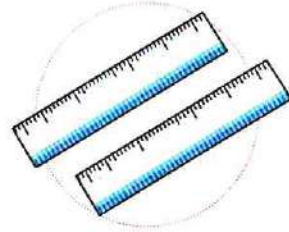
Step 2 Word Practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word. اختر واكتب الكلمة.

pen - rulers - pencil



1. I have a

2. I have two

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word. اختر واكتب الكلمة.

bags - have - bag

1. I one chair.

2. I have two

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب على كيفية تكوين جمل صحيحة.

• Read, order and write.

1. have - balloons - I - two.

2. ten - There - students - are.



Unit 3

I

Important 76 words

◀ كون قاموسك اللغوي بنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة المطلوب من الطالب إتقانها.

► Read, trace and write.

read

read

read

write

write

write

clean

clean

clean

draw

draw

draw

sit

sit

sit

stand

stand

stand

play

play

play

color

color

color

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة المطلوب من الطالب إتقانها.

► Read, trace and write.

sing

sing

sing

open

open

open

close

close

close

raise hand

raise hand

raise hand

stand up

stand up

stand up

clap

clap

clap

friends

friends

friends

classroom

classroom

classroom

II

Important sentences

► Read and trace.

1. I stand up.

I stand up.

2. The boy is reading.

The boy is reading.

3. What do you do in the classroom ?

What do you do in the classroom ?

4. Open your book.

Open your book.

5. Write your name on the board.

Write your name on the board.

6. Close your book after reading.

Close your book after reading.



Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعد على استرجاع ما درسه في الوحدة.

• I play with my friends.



• Raise your hand.



Step 2 Word Practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word. اختر واكتب الكلمة.

desk - up - picture



1. I draw a _____.



2. I clean my _____.

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word. اختر واكتب الكلمة.

write - read - reading

1. I _____ a book.

2. I _____ in my notebook.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب على كيفية تكوين جمل صحيحة.

• Read, order and write.

1. sit - the - I - chair - on.

2. a - I - story - read.

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.



- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة المطلوب من الطالب إتقانها.

► Read, trace and write.

father

father

father

mother

mother

mother

sister

sister

sister

brother

brother

brother

grandfather

grandfather

grandfather

grandmother

grandmother

grandmother

wake up

wake up

wake up

eat

eat

eat

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقاً لكتاب الوزارة المطلوب من الطالب إتقانها.

► Read, trace and write.

play

play

play

sleep

sleep

sleep

brush

brush

brush

read

read

read

wash

wash

wash

walk

walk

walk

thumb

thumb

thumb

rose

rose

rose

II

Important sentences

► Read and trace.

1. This is my father.

This is my father.

2. My grandmother is kind.

My grandmother is kind.

3. I play after school.

I play after school.

4. I brush my teeth at night.

I brush my teeth at night.

5. I wake up at seven.

I wake up at seven.

6. He eats breakfast.

He eats breakfast.



Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعد على استرجاع ما درسه في الوحدة.

• This is **my** brother.



- This is **your** toy.



Step 2 Word Practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

• **Choose and write the word.** اختر واكتب الكلمة.

grandmother – dad – sister



1. This is my _____.



2. This is my _____.

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

• **Choose and write the word.** اختر واكتب الكلمة.

is – your – are

1. This is _____ mom.

2. This _____ my grandfather.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب على كيفية تكوين جمل صحيحة.

• **Read, order and write.**

1. play – I – school – after.

2. up – I – seven – wake – at.

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.



- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة المطلوب من الطالب إتقانها.

► Read, trace and write.

table

table

table

chair

chair

chair

window

window

window

bed

bed

bed

door

door

door

lamp

lamp

lamp

plate

plate

plate

cup

cup

cup

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة المطلوب من الطالب إتقانها.

► Read, trace and write.

cook

cook

cook

clean

clean

clean

sleep

sleep

sleep

watch

watch

watch

read

read

read

wash

wash

wash

sit

sit

sit

help

help

help

II

Important sentences

► Read and trace.

1. Where is the window ?

Where is the window ?

2. The ball is under the table.

The ball is under the table.

3. I see a bird on the tree.

I see a bird on the tree.

4. What's in my house?

What's in my house?

5. My mother cooks dinner.

My mother cooks dinner.

6. I read a book at night.

I read a book at night.



Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعد على استرجاع ما درسه في الوحدة.

- The cup is **next to** the plate. 

- The bed is **in** the bedroom. 

Step 2 Word Practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word.** اختر واكتب الكلمة.

bird – dining room – chair



1. The table is in the _____ .

2. The _____ is next to the table.

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word :** اختر واكتب الكلمة.

where – to – on

1. The cat is next _____ the house. 2. I see a bird _____ the tree.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب على كيفية تكوين جمل صحيحة.

- **Read, order and write.**

1. are – flowers – Where – the ?

2. watches – My sister – TV.

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.



- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة المطلوب من الطالب إتقانها.

► Read, trace and write.

kitchen

kitchen

kitchen

living room

living room

living room

bedroom

bedroom

bedroom

bathroom

bathroom

bathroom

dining room

dining room

dining room

garden

garden

garden

hall

hall

hall

balcony

balcony

balcony

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة المطلوب من الطالب إتقانها.

► Read, trace and write.

shower

shower

shower

fridge

fridge

fridge

chin

chin

chin

cheese

cheese

cheese

chicken

chicken

chicken

lunch

lunch

lunch

beach

beach

beach

cup

cup

cup

II

Important sentences

► Read and trace.

1. I sleep in my bedroom at night.

I sleep in my bedroom at night.

2. We cook dinner in the kitchen.

We cook dinner in the kitchen.

3. I brush my teeth in the bathroom.

I brush my teeth in the bathroom.

4. We watch TV in the living room.

We watch TV in the living room.

5. There are flowers and trees in the garden.

There are flowers and trees in the garden.

6. Where do you watch TV ?

Where do you watch TV ?



Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعد على استرجاع ما درسه في الوحدة.

- There is a kitchen in my house.



- There are two bedrooms in my home.



Step 2 Word Practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- Choose and write the word. اختر واكتب الكلمة.

window – bed – cups



1. There is a _____ in the bedroom.
2. There are _____ in the kitchen.

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- Choose and write the word. اختر واكتب الكلمة.

are – is – flowers

1. There _____ a TV in the living room.
2. There are _____ in the garden.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب على كيفية تكوين جمل صحيحة.

- Read, order and write.

1. do – eat – Where – you ?

2. cook – We – in – food – the kitchen.

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.



A WEEK IS ENOUGH



Days 1,2&3

General Revision

مراجعة علي اهم المفردات و القواعد اللغوية للمنهج



Days 4,5,6&7

Evaluations

التقييمات المبدئية و النهائية.



I

Vocabulary



teacher معلم



chair كرسي



desk مكتب



student طالب



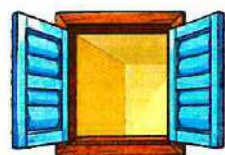
Hello أهلاً



board سبورة



pencil case
مقلمة



window
نافذة



eraser استيكة



door باب



bag حقيبة



ruler مسطرة



circle دائرة



square مربع



triangle
مثلث



blue لون ازرق



orange
لون برتقال



green
لون اخضر



red لون احمر



write يكتب



clean ينظف



draw يرسم



sit down
يجلس



stand up
يقف



play يلعب



open your book
افتح كتابك



close your book
اغلق كتابك



clap يصفق



raise your hand
ارفع يدك



father أب



mother ام



brother اخ



sister اخت



grandfather
جد



grandmother
جدة



wake up
يستيقظ



eat يأكل



sleep ينام



brush
يغسل بالفرشاة



kitchen
مطبخ



bedroom
غرفة نوم



dining room
غرفة طعام



balcony
بلكونة



living room
غرفة المعيشة

II Phonics

short "a"
sound

cat fan



short "e"
sound

pen hen



short "i"
sound

fig zip



short "o"
sound

box fox



short "u"
sound

sun bun



long "a"
sound

cave gate



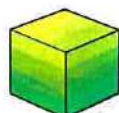
long "o"
sound

rose nose



long "u"
sound

cube glue



digraph "th"
sound

teeth thumb



digraph "th" sound

father mother brother



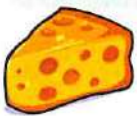
digraph "sh" sound

sheep ship shop



digraph "ch" sound

cheese chicken chin lunch beach



احرص على اقتناء



في اللغة الانجليزية

في المرحلة الابتدائية

III Language in use

Unit (1)

• To ask about names.

للسؤال عن الأسماء.

- What is your name ?
- I am الاسم
- My name is الاسم

• To ask about things in the classroom

للسؤال عن الأشياء في الفصل الدراسي

- What is this ?
- This is a/an + اسم مفرد

Unit (2)

• Singular and Plural

المفرد والجمع

- singular → one
- I have one book.
- plural → more than one [add - s]
- I have three books.

• How many?

كم العدد؟

- I + have + number +
- How many pencils do you have ?
- I have four pencils.

Unit (3)

• Present Simple Tense

زمن المضارع البسيط

- I read a book.
- I sit on a chair.
- I clean my desk.

Unit (4)

• Possessive Adjectives

صفات الملكية

- We use "my" when something belongs to the person who is speaking.
- * This is my brother.
- We use "your" to show that something belongs to the person you are talking to.
- * This is your toy.
- We add ['s] to their name to show that it is theirs.
- * It is Ahmed's car.

Unit (5)

• Prepositions of place

حروف الجر الخاصة بالمكان

- The lamp is on the table.
- The cup is next to the plate.
- The ball is under the table.

Unit (6)

• There is / There are

يوجد

- There + is + a/an اسم مفرد
- There + are + اسم جمع
- There is a kitchen.
- There are three bedrooms.



(1) Initial Evaluations

التقييمات المبدئية

نصوص
الاستماع
في نهاية
الكتاب

Initial Evaluation

1

1 Listen and write the missing sounds.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



h - t

2.



c - p

3.



r - s -

4.



fa -- er

2 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. He is my [teacher - grandfather]. He helps me learn at school.

2. There is a [bed - shower] in the bathroom.

3. The ball is [next - under] the table.

4. I have five [rulers - ruler].

3 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. a chair - is - This .

2. is - color - What - this?

4 Read and match.

اقرأ وصل.

1.

read

2.

mother

3.

door



5 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



a b t e l

2.



o y a b c n l

3.



l b e u

4.



r d a w

6 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

notebook - triangle - circle



1. This is a red



2. I write in my

7 Read the passage and write [T] True or [F] False.

اقرأ الفقرة و اكتب [T] صح أو [F] خطأ.

I'm Ali. My classroom is big. There are green chairs. There are two windows. There is a big board.

1. Ali's classroom is big.

☐

2. There are three windows in the classroom.

☐

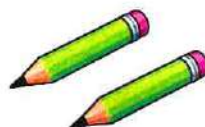
8 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



2.



Initial Evaluation

2

نصوص
الاستماع
في نهاية
الكتاب

1 Listen and write the missing sounds.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



c - t

2.



f - x

3.



n - s -

4.



mo -- er

2 Choose the correct answer from a, b or c.

اختر الإجابة الصحيحة.

1. How many do you have ?

a. pencil

b. pencils

c. a pencil

2. I sit on my

a. picture

a. chair

c. notebook

3. There ten students.

a. is

b. are

c. have

4. The bed is the bedroom.

a. under

b. in

c. on

3 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. draw - a circle - I .

2. book - Open - your.

4 Read and match.

اقرأ واصل.

1.

watch

2.

chair

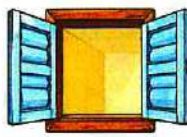
3.

garden



5 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 	2. 	3. 	4. 
u q a s r e	m l a p	d w n i w o	i s t e r s

6 Read and complete using the words from the box.

اقرأ وأكمل باستخدام كلمات من المربع.

dinner - play - garden

1. I after school.
2. My mother cooks
3. There are flowers in the

7 Read and complete the text with the words from the box.

اقرأ وأكمل النص بكلمات من المربع.

eats - car - brushes

Noha is my sister. She wakes up at 7 am. She [1] her teeth. She [2] breakfast. She reads a book in the morning.

8 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1. 	2. 
.....	

Initial Evaluation

3

نصوص
الاستماع
فى نهاية
الكتاب

1 Listen and circle the correct word.

استمع وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. ship / fish
3. fig / bin

2. beach / lunch
4. bun / cup

2 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. This is my grandmother. [He - She] is kind.
2. I have two rulers in my [pencil case - bun].
3. [What - Who] washes the dishes? - My mother.
4. We watch TV in the [kitchen - living room].

3 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. books - My sister - reads.
2. desk - I - my - clean.

4 Read and match.

اقرأ وصل.

1. square

2. color

3. plate



5 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



st - d - nt

2.



b - rd

3.



tr -- ngle

4.



c - ap

6 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

grandfather - kitchen - bedroom



1. This is my



2. We sleep in the

7 Read the passage and write (T) True or (F) False.

اقرأ الفقرة و اكتب [T] صح أو [F] خطأ.

I live in a big home. There are four bedrooms in my home.
The kitchen is big. There are three chairs in the dining room.

1. I live in a big home.

☐

2. There are two bedrooms.

☐

8 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



.....

2.



.....

Initial Evaluation

4

نصوص
الاستماع
في نهاية
الكتاب

1 Listen and write the missing sounds.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



c - k -

2.



m - p

3.



s - n

4.



c - b -

2 Choose the correct answer from a, b or c.

اختر الإجابة الصحيحة.

1. I say at the end of the day.

a. hello

b. goodbye

c. good morning

2. I see a bird the tree.

a. next

a. on

c. to

3. I my book after reading.

a. clap

b. close

c. draw

4. is the lamp ? - It is on the table.

a. Where

b. What

c. How

3 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. sleep - I - my - in - bedroom.

2. playing - The children - are.

4 Read and match.

اقرأ وصل.

1. I have two balloons.



2. This is my pencil case.



3. I wake up at seven.



5 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



r h i a c

2.



r n g e e

3.



r w i e t

4.



n g s i

6 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

door - lamp - three



1. It is a



2. I have notebooks.

7 Read and complete the text with the words from the box.

اقرأ وأكمل النص بكلمات من المربع.

bed - shower - favorite

There are many rooms in my home. My [1] room is the bedroom. There is a big [2] and a window.

8 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



2.



Initial Evaluation 5

نصوص
الاستماع
في نهاية
الكتاب

1 Listen and circle the correct word.

استمع وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. math / thunder
3. brush / dish

2. brother / sister
4. chicken / beach

2 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. My brother is a good [student - desk] at school.
2. [Green - Circle] is my favorite color.
3. This is [you - your] bag.
4. I [eats - eat] my breakfast in the morning.

3 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. desks - How many - there - are?
.....
2. TV - My sister - watches.
.....

4 Read and match.

اقرأ وصل.

1. This is a blue circle. •



2. I have two bags. •



3. This is a desk. •



5 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



gr - ndm - ther

2.



e - - ht

3.



b - oth - r

4.



w - - dow

6 Read and complete using the words in the box.

اقرأ واكمل بكلمات من المربع.

cups - window - squares

1. Open the
2. Circles and are shapes.
3. There are in the kitchen.

7 Read the passage and write [T] True or [F] False.

اقرأ الفقرة و اكتب T [صح] أو F [خطأ].

I go to school at 8. My school is next to my home. Mr. Ali is my teacher. He is kind. He helps me learn.

1. I go to school at 9.
2. Mr. Ali is kind.

☐
☐

8 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



.....

2.



.....

[2] Final Evaluations

التقييمات النهائية

Final Evaluation

1

1 Listen and circle the correct word.

استمع وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. pen / ten

2. box / dog

3. thick / teeth

4. this / that

2 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. This [is - are] my bag.

2. I [clean - read] a story.

3. I write with a [pencil - chair].

4. I have [one - two] book.

3 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. draw - circle - I - a.

2. is - This - father - my.

4 Read and match.

اقرأ وصل.

1. window



2. color



3. wake up



5 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



e - t

2.



t - ac - er

3.



b - -

4.



f - - e

6 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

grandfather - draw - grandmother

1.



I a picture.

2.



This is my

7 Read and complete the text with the words from the box.

اقرأ واكمل النص بكلمات من المربع.

clean - chair - write

I'm Ali. At the classroom, I sit on the [1] I read a book. I [2] in my notebook.

8 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



.....

2.



.....

Final Evaluation

2

نصوص
الاستماع
في نهاية
الكتاب

1 Listen and write the missing sounds.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



l - k -

2.



gl - -

3.



m - n

4.



- - op

2 Choose the correct answer from a, b or c.

اختر الإجابة الصحيحة.

1. I breakfast at 8:00 am.

a. eat

b. sleep

c. play

2. I sleep in my

a. chair

a. bed

c. table

3. We cook food in the

a. bedroom

b. bathroom

c. kitchen

4. My name Fady.

a. is

b. are

c. am

3 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. open - door - I - the.

2. washes - dishes - Who - the?

4 Read and match.

اقرأ وصل.

1. circle



2. book



3. mom



5 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



a l w k

2.



a p m l

3.



a d r n g e

4.



u e l r r

6 Read and complete the sentences with the words from the box.

اقرأ واكمل الجمل بكلمات من المربع.

book - Raise - play

1. your hand to speak.
2. I after school.
3. I read a at night.

7 Read the passage and write [T] True or [F] False.

اقرأ الفقرة و اكتب T [صح] أو F [خطأ].

My name is Reham. I wake up at seven. Then, I eat breakfast in the morning. I brush my teeth and read a book.

1. Reham wakes up at eight.
2. Reham eats dinner in the morning.

☐
☐

8 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



2.



Final Evaluation

3

نصوص
الاستماع
في نهاية
الكتاب

1 Listen and write the missing sounds.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



gr - p - s

2.



- - umb

3.



- - eep

4.



f - n

2 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Who [**helping** - **helps**] at home?
2. At the end of the day, I say [**goodbye** - **hello**].
3. This is [**an** - **a**] orange triangle.
4. I [**play** - **close**] with my friends.

3 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. is - board - This - a.

2. books - eight - are - There.

4 Read and match.

اقرأ وصل.

1. balloon



2. pencil case



3. sleep



5 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



i e l c c r

2.



h e e r t

3.



s r r a e e

4.



a c t w h

6 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

sleep - children - brush

1.



The are playing.

2.



I my teeth at night.

7 Read and complete the text with the words from the box.

اقرأ الفقرة النص بكلمات من المربع.

dishes - read - watch

My name is Laila. I sit with my family in the living room.
My mom and dad [1] TV. My sister washes the [2]

8 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



2.



Final Evaluation

4

نصوص
الاستماع
في نهاية
الكتاب

1 Listen and write the missing sounds.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



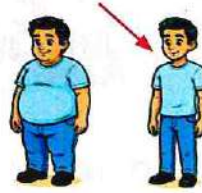
di - -

2.



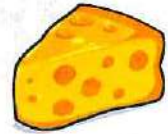
b - n

3.



- - in

4.



- - eese

2 Choose the correct answer from a, b or c.

اختر الإجابة الصحيحة.

1. Ahmed has a car. It is car.

a. Ahmed

b. Ahmed's

c. Ahmeds'

2. How many are there?

a. bags

b. bag

c. a bag

3. I help my father the car.

a. play

b. read

c. clean

4. I wash my face in the

a. bathroom

b. living room

c. dining room

3 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. your - What - name - is?

2. is - The boy - reading.

4 Read and match.

اقرأ وصل.

1. student



2. draw



3. grandfather



5 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



r s u b h

2.



o m h e

3.



a e b t l

4.



l a l h

6 Read and complete the sentences with the words from the box.

اقرأ واكمل الجمل بكلمات من المربع.

face - pens - closes

1. I have five
2. He the window.
3. He washes his

7 Read the passage and choose the correct answer.

اقرأ الفقرة واختر الإجابة الصحيحة.

My name is Yara. I have a big family. My father and mother are kind. I love them.

1. Yara has a big
 a. desk b. family c. chair
2. Yara's father is
 a. kind b. sad c. happy

8 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



2.



Final Evaluation

5

نصوص
الاستماع
في نهاية
الكتاب

1 Listen and write the missing sounds.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



- - in

2.



z - p

3.



g - t -

4.



h - n

2 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. What [shape - color] is this? - A triangle.

2. I [write - draw] a picture.

3. I wake [on - up] at seven.

4. Where [are - is] the lamp ?

3 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. you - the morning - What - do - do - in ?

2. a - He - teacher - is.

4 Read and match.

اقرأ وصل.

1. clap



2. blue



3. eight



5 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



s p e l e

2.



e k d s

3.



u p c

4.



h i a c r

6 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

three - eraser - two

1.



This is an

2.



There are bags.

7 Read the passage and write (T) True or (F) False.

اقرأ الفقرة و اكتب T [صح] أو F [خطأ].

In class, we read books. We write in our notebooks. We play with our friends.

1. In class, we read stories.

☐

2. We play with our friends.

☐

8 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



2.



Primary 2 dictionary



School objects

الأدوات المدرسية

book	كتاب
pencil	قلم رصاص
pen	قلم جاف
eraser	أستيكة / ممحاة
ruler	مسطرة
desk	مكتب
chair	كرسي
board	سبورة
bag	حقيبة
notebook	دفتر

Greetings

التحيات

Hello	مرحبًا
Goodbye	وداعًا
Good morning	صباح الخير
Thank you	شكرًا لك
please	من فضلك
What's your name ?	ما اسمك ؟

Action Verbs

الأفعال الحركية

read	يقرأ
write	يكتب
draw	يرسم

play

يلعب

eat

يأكل

sit

يجلس

stand

يقف

clean

ينظف

color

يلون

listen

يستمع

Daily Routines

الروتين اليومي

wake up

يستيقظ

sleep

ينام

brush teeth

يغسل أسنانه [بالفرشاة]

wash

يغسل

cook

يطبخ

eat breakfast

يأكل الفطور

go to school

يذهب إلى المدرسة

watch TV

يشاهد التلفاز

Animals

الحيوانات

cat

قطعة

dog

كلب

fish

سمكة

fox

ثعلب

sheep

خروف

bird

طائر

snake	ثعبان
hen	دجاجة

Food and Drinks

الطعام والشراب

cake	كعكة
grapes	عنب
cheese	جبين
chicken	دجاج
lunch	غداء
breakfast	فطور
water	ماء
sandwich	سندوتش

Family

العائلة

mother / mom	أم
father / dad	أب
brother	أخ
sister	أخت
grandmother	جدة
grandfather	جد
family	عائلة

Rooms in the House

غرف المنزل

kitchen	مطبخ
bedroom	غرفة نوم
bathroom	مرحاض
living room	غرفة معيشة
dining room	غرفة طعام
garden	حديقة
hall	صالة
balcony	شرفة

Colors and Shapes

الألوان والأشكال

color	لون
red	أحمر
blue	أزرق
green	أخضر
yellow	أصفر
shape	شكل
circle	دائرة
square	مربع
triangle	مثلث

Glossary of Words and Phrases



Category	Word	Definition
Action Verbs	write	To form letters or words on a surface.
	draw	To make pictures using a pen, pencil, or crayon.
	read	To look at and understand written words.
	color	To fill in pictures or areas with color.
	clean	To remove dirt or mess.
	play	To take part in games or fun activities.
	sit	To rest with your bottom on a surface.
	stand	To be on your feet.
	raise	To lift something up.
	open	To move something so that it is not closed.
	close	To shut something.
	sing	To make music with your voice.
	student	A person who is learning in school.
	sharpener	A tool used to make pencils sharp.
	play	To do something for fun or enjoyment.
Classroom Language	classmate	A student who is in the same class as you.
	marker	A pen with a thick tip used for writing or coloring.
	chalk	A stick used for writing on a blackboard.
	teacher	A person who helps students learn in school.
	chair	A piece of furniture for sitting.
	desk	A table used for writing or working.
	eraser	A tool used to remove pencil marks.
	book	A set of written or printed pages bound together.
	ruler	A tool used to measure or draw straight lines.
	bag	A container used to carry school supplies.
	window	An opening in the wall to let in light or air.
	door	A hinged panel used to open or close a room.
	board	A flat surface for writing or drawing in class.
	pencil case	A small container to hold pens and pencils.

	classroom	A room where students learn.
	school	A place where children go to learn.
	pencil	A tool used to write or draw.
	stand up	To rise to your feet.
	sit down	To take a seat.
	please	A polite word used to ask for something.
	thank you	A polite phrase to show appreciation.
	good morning	A greeting used in the morning.
	goodbye	A word used when leaving or parting.
Daily Routines	doctor	A person trained to help people stay healthy.
	toothbrush	A small brush used to clean teeth.
	soap	A substance used for cleaning.
	tissue	A soft paper used to wipe your nose.
	healthy	Being well and not sick.
	clean	Free from dirt or germs.
	nurse	A person trained to care for sick or injured people.
	hospital	A place where people go when they are sick.
	germs	Tiny organisms that can cause disease.
	water	A clear liquid we drink to stay alive.
	vegetables	Healthy foods that grow in the ground.
	fruit	A sweet part of a plant that we can eat.
	wake up	To stop sleeping and become awake.
	sleep	To rest your body and mind by closing your eyes.
	brush	To clean using a brush.
	walk	To move by putting one foot in front of the other.
	wash	To clean using water.
My Home	kitchen	A room where food is prepared and cooked.
	bedroom	A room where someone sleeps.
	bathroom	A room where people take care of hygiene.
	living room	A room for relaxing or spending time with family.
	sofa	A comfortable seat for several people.

	lamp	A device that gives light.
	mirror	A surface that shows your reflection.
	sink	A bowl with a faucet for washing hands or dishes.
	house	A building where people live.
	table	A piece of furniture with a flat top and legs.
	cup	A small container used to drink liquids.
	spoon	A utensil used for eating or serving food.
	refrigerator	A machine that keeps food cold.
People and Relationships	mother	A female parent.
	father	A male parent.
	sister	A female sibling.
	brother	A male sibling.
	grandmother	The mother of one's parent.
	grandfather	The father of one's parent.
	uncle	The brother of your mother or father.
	aunt	The sister of your mother or father.
	cousin	The child of your uncle or aunt.
	family	A group of people related to each other.
	parents	A mother and a father.
	baby	A very young child.
	child	A young boy or girl.
	children	More than one child.
Phonics and Descriptive Vocabulary	red	A bright color like an apple or a rose.
	blue	The color of the sky or ocean.
	green	A color like grass or leaves.
	yellow	A bright color like the sun.
	circle	A round shape with no corners.
	square	A shape with four equal sides.
	triangle	A shape with three straight sides and three angles.

color	What we see when light hits an object.
shape	The form or outline of something.
number	A symbol that represents a quantity.
rectangle	A shape with four sides and four right angles.
oval	A round shape like an egg.
rose	A type of flower with a pleasant smell.
glue	A sticky substance used to join things.
cube	A solid shape with six equal square faces.
nose	The part of your face used for smelling and breathing.
thick	Having a large distance between opposite sides.
thin	Having a small distance between opposite sides.
thumb	The short, thick first finger on your hand.
thunder	The loud sound during a storm after lightning.
math	The study of numbers, shapes, and patterns.
teeth	The hard white parts in the mouth used for biting and chewing.
sofa	A comfortable seat for two or more people.

Listening Texts



[1] Initial Evaluations

Initial Evaluation 1

Listen and write the missing sounds.

1. hat 2. cup 3. rose 4. father

Initial Evaluation 2

Listen and write the missing sounds.

1. cat 2. fox 3. nose 4. mother

Initial Evaluation 3

Listen and circle the correct word.

1. ship 2. lunch 3. fig 4. cup

Initial Evaluation 4

Listen and write the missing sounds.

1. cake 2. map 3. sun 4. cube

Initial Evaluation 5

Listen and circle the correct word.

1. math 2. brother 3. brush 4. beach

[2] Final Evaluations

Final Evaluation 1

Listen and circle the correct word.

1. pen 2. box 3. teeth 4. this

Final Evaluation 2

Listen and write the missing sounds.

1. lake 2. glue 3. man 4. shop

Final Evaluation 3

Listen and write the missing sounds.

1. grapes 2. thumb 3. sheep 4. fan

Final Evaluation 4

Listen and write the missing sounds.

1. dish 2. bun 3. thin 4. cheese

Final Evaluation 5

Listen and write the missing sounds.

1. chin 2. zip 3. gate 4. hen